

## **A ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR DO ASSISTENTE SOCIAL, PSICOLOGO E EDUCADORES NO ÂMBITO ESCOLAR: Desafios e Perspectivas para uma Educação Inclusiva.**

Dantas, Regilane Maria Silva- (UNOPAR/Polo- Campina Grande/PB)  
[Regilane.dantas@yahoo.com.br](mailto:Regilane.dantas@yahoo.com.br)

Gaião, Emily Souza, (Mestranda – Psicologia UFPE)  
[EmilyGaiao@gmail.com](mailto:EmilyGaiao@gmail.com)

Dantas, Jose Hilton Silva, (Professor da E.E.E.F./Aplicação-  
Campina Grande -PB - [josehdsdantas@gmail.com](mailto:josehdsdantas@gmail.com)

Araujo, Josefa Kelly Cavalcante de Farias  
( Especialista – FIP/PB) – [kelly\\_cf@hotmail.com](mailto:kelly_cf@hotmail.com)

O Presente resumo sistematiza uma pesquisa bibliográfica a qual tem a intenção de fomentar a discussão a cerca da inserção do profissional de Serviço Social, no setor educacional, os desafios e perspectivas para uma educação inclusiva através de atuação interdisciplinar entre psicólogos e educadores. A relevância deste estudo consiste em refletir sobre as atuais condições de implementação da Política de Assistência Social no âmbito escolar, em articulação com a Política Nacional de Educação, conforme preceitua o Projeto de Lei 3.466/2012 que dispõe sobre a instituição do Serviço Social nas Escolas Públicas. A pesquisa tem nos seus propósitos instigar uma reflexão a cerca das atuais condições de implementação da política de assistência social no âmbito escolar, tendo em vista que a consolidação formal do direito deve ser acompanhada por modificações na estrutura dos serviços e na revisão de práticas já consolidadas na trajetória histórica do país, para que de fato seja efetivado e vivenciado pelo conjunto da sociedade. . O arcabouço teórico utilizado possibilitou um aprofundamento sobre o tema, bem como uma leitura crítica e concisa a cerca da interdisciplinaridade destes profissionais, frente aos desafios para a atuação com outras especialidades. A pesquisa buscou fundamentar o sistema de educação no Brasil, contextualizando o capitalismo o acirramento das refrações da questão social, seus embates no setor educacional e a emergência de inserção dos profissionais de serviço social neste espaço sócio ocupacional, primando assim uma atuação interdisciplinar e multiprofissional que visem contribuir no processo ensino aprendizagem para a efetivação de uma educação inclusiva, referenciada constitucionalmente como dever do Estado e direito do cidadão. Partindo da compreensão teórica de que a interdisciplinaridade representa o grau mais elevado de relação entre disciplinas e que os profissionais compartilham uma mesma plataforma de trabalho, analisar sobre a inserção do profissional de Serviço Social no



âmbito educacional para a uma atuação interdisciplinar com educadores e psicólogos, nos propõe a repensar sobre as Políticas Educacionais na atual conjuntura brasileira e os desafios destes profissionais, face ao processo de inclusão social no âmbito educacional e Refletir sobre esse tema significa refletir sobre a própria configuração da profissão de Serviço Social na atualidade, a qual tem buscado se consolidar na direção da luta pelos direitos sociais, rompendo com práticas conservadoras de subordinação e tutela dos usuários de seus serviços.

Palavras Chaves : Educação. Interdisciplinaridade. Inclusão Social.