



Uma Revisão Bibliográfica Sobre o Papel Do Professor De Ciências No Combate a Infecções Sexualmente Transmissíveis.

Ana Beatriz Candido Freitas (Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas do IFCE-Campus Acopiara)
Lucas Antunes de Lima (Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas do IFCE-Campus Acopiara)
Alzeir Machado Rodrigues (Professor do Curso de Ciências Biológicas do IFCE-Campus Acopiara)
Emanuelle de Souza Barbosa (Orientador)

E-mail: ana.beatriz.candido07@aluno.ifce.edu.br; lucas.antunes.lima08@aluno.ifce.edu.br; alzeir.rodrigues@ifce.edu.br; emanuelle.barbosa@ifce.edu.br.

1. INTRODUÇÃO

- A alta incidência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) em adolescentes e a vulnerabilidade deste grupo diante desta problemática.
- O professor de Ciências Naturais, amparado pelo currículo do componente, talvez seja o profissional mais qualificado para informar os estudantes sobre a temática das IST.
- O presente trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica e tem como objetivo entender o papel do professor de Ciências Naturais na difusão de informações sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) em adolescentes.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

TÍTULO	AUTOR/ANO
Avanços e retrocessos em políticas públicas contemporâneas relacionadas a gênero e sexualidade: Entrelaces com a educação	GUIZZO, Bianca Salazar; FELIPE, Jane (2015) https://www.anped.org.br/biblioteca/item/avancos-e-retrocessos-em-politicas-publicas-contemporaneas-relacionadas-genero-e
O PIBID como espaço formativo de desarranjos, reinvenções e pluralizações dos gêneros e das sexualidades	SOUZA, Marcos Lopes de (2015) https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt23-3732.pdf
Discursos de bolsistas do programa Institucional de Iniciação à docência sobre sexualidade	PARREIRA, Fátima Lúcia Dezopa; SILVA, Elenita Pinheiro de Queiroz (2015) https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt23-4538.pdf
Sexualidades juvenis e diagnóstico soropositivo: a AIDS como processo de (des) aprendizagem	FÉLIX, Jeane (2013) https://www.anped.org.br/sites/default/files/gt23_2870_texto.pdf

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Guizzo (2015) reflete sobre a existência de documentos e estratégias que viabilizam o debate sobre questões relacionadas, mas ressalta que concepções sociais conservadoras das famílias são barreiras que dificultam a abordagem
- Souza (2015), descreve a escolar como lugar para dialogar, no entanto existe um embate entre escola e as famílias, onde por questões morais e religiosas, as famílias consideram tabu e rejeitam a abordagem desses temas dentro da sala de aula e na escola..

- Parreira (2015), constata que de acordo com professores de ciências e bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) a abordagem de relacionadas a sexualidade é difícil de lidar no contexto de sala de aula.
- Félix (2013) trás em seu estudo que jovens soropositivos apresentam dificuldades para dialogar sobre seu diagnóstico e vivência dentro das escolas e que existe uma invisibilidade em torno da existência de diagnósticos positivos dentro das instituições de ensino.

4. CONCLUSÃO

O professor e a escola são fundamentais para intermediar o contato entre discentes e temáticas relacionadas à sexualidade e saúde reprodutiva, entretanto, existem barreiras impostas socialmente que censuram assuntos dentro das instituições de ensino. É necessário apontar que a partir desse estudo, foi possível observar a necessidade de que sejam feitos mais estudos e análises aprofundadas acerca do papel do professor de ciência e biologia no ambiente da promoção e educação em saúde e a defasagem no seu processo formativo.

5. REFERÊNCIAS

GUIZZO, Bianca Salazar; FELIPE, Janice. **AVANÇOS E RETROCESSOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS CONTEMPORÂNEAS RELACIONADAS A GÊNERO E SEXUALIDADE: ENTRELACES COM A EDUCAÇÃO**. 37ª Reunião Nacional da ANPEd – 04 a 08 de outubro de 2015, UFSC – Florianópolis

SOUZA, Marcos Lopes. **O PIBID COMO ESPAÇO FORMATIVO DE DESARRANJOS, REINVENÇÕES E PLURALIZAÇÕES DOS GÊNEROS E DAS SEXUALIDADES**. 37ª Reunião Nacional da ANPEd – 04 a 08 de outubro de 2015, UFSC – Florianópolis.

PARREIRA, Fátima Lúcia Dezopa; SILVA, Elenita Pinheiro de Queiroz. **DISCURSOS DE BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SOBRE SEXUALIDADE**. 37ª Reunião Nacional da ANPEd – 04 a 08 de outubro de 2015, UFSC – Florianópolis

FÉLIX, Jeane. **SEXUALIDADES JUVENIS E DIAGNÓSTICO SOROPOSITIVO: A AIDS COMO PROCESSO DE (DES) APRENDIZAGEM**. 36ª Reunião Nacional da ANPEd – 29 de setembro a 02 de outubro de 2013, Goiânia-GO