

A LEITURA LITERÁRIA DE ROMANCES EM TURMA DO NÍVEL MÉDIO DO IFPB

Sérgio ARAÚJO DE MENDONÇA FILHO (IFPB)

Resumo:

Trabalhar a leitura literária de romances do cânone brasileiro em turma do ensino médio do IFPB campus João Pessoa, visando promover o letramento literário (COSSON, 2012), tem se mostrado em nossa prática docente a proposta mais efetiva na formação do aluno-leitor em substituição a prática historicista do estudo sobre a literatura. Amparados na proposta metodológica de Cosson (2012) de aplicação de uma sequência básica para acompanhamento da leitura literária, constatamos um expressivo envolvimento dos alunos em turma do 2º ano do ensino médio com a leitura literária dos romances Senhora e Dom Casmurro, desconstruindo também nos discentes certos preconceitos sobre os clássicos de nossa literatura.

Palavras chave: Leitura literária, letramento literário, clássicos.