

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NO BRASIL

Dimitri Andrey Scarinci

(Licenciando em Geografia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, dimitriscarinci@gmail.com).

Resumo: A vivência do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura é etapa fundamental para a formação dos futuros licenciados. Vale ressaltar que encontramos diferentes realidades em cada estágio como disciplina curricular, universidade e escolas onde se realizam efetivamente o desenvolvimento da prática de ensino. Dentro dessa perspectiva, o presente trabalho tem como abordar a produção científica sobre estágio supervisionado em Geografia no Brasil, num total de 26 artigos disponibilizados em 4 periódicos onde foram encontrados trabalhos com a temática: Revista Brasileira de Ensino de Geografia, Revista Geografia, Ensino e Pesquisa, Revista Geosaberes e Revista de Ensino de Geografia. Outras frentes de investigação foi identificar a produção científica e dos periódicos pelas regiões brasileiras e estabelecer o enquadramento teórico dos artigos. Como procedimentos metodológicos, foram realizadas a busca e catalogação dos artigos pertinentes à temática do estágio supervisionado em Geografia encontrados nos periódicos citados anteriormente, além da construção de tabelas e gráficos para refinamento e análise dos dados. Foram encontrados como resultados parciais, o início da produção científica sobre o estágio supervisionado em Geografia que se iniciou de fato nesta década, além da concentração da produção e dos periódicos nas regiões Sudeste, Sul e Nordeste do país como também a maioria dos artigos sobre relato de experiência e funcionamento da prática de estágio nos cursos de licenciatura. Percebe-se que a produção científica acerca do estágio supervisionado em Geografia no Brasil ainda é incipiente e mal distribuída pelas regiões do Brasil como também a falta de produção científica sobre as bases do estágio.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Licenciatura, Geografia, Produção Científica, Periódicos.

Considerações Iniciais

A prática de estágio supervisionado apresenta-se como etapa curricular dos diversos cursos na área da licenciatura, como é o nosso caso da licenciatura em Geografia. O presente relatório tem como objetivo abordar a produção científica acerca do Estágio Supervisionado em Geografia no Brasil disponibilizada em periódicos. Esses periódicos foram selecionados cuja principal temática aborda ensino de Geografia em suas diferentes vertentes como, por exemplo, citamos relatos de experiência, discussões sobre inclusão, currículo, políticas públicas entre outras.

A estrutura do presente artigo está dividida na descrição dos procedimentos utilizados com a construção das tabelas para a catalogação dos dados, resultados e discussões onde são apresentados os resultados e discussões através do uso de gráficos para contextualizar o cruzamento das informações provenientes das tabelas criadas. Após a essa abordagem, serão apresentados às conclusões preliminares e indica os caminhos possíveis para o aprofundamento da análise dos dados.

Metodologia

No que diz respeito aos procedimentos metodológicos, estes foram divididos em duas etapas: seleção dos periódicos e construção de tabelas para análise e catalogação dos dados. A primeira etapa constitui-se da seleção dos periódicos com publicações acerca do Estágio Supervisionado. Foram encontrados quatro periódicos com as condições que atendessem ao objetivo principal do presente trabalho: Revista Brasileira de Ensino de Geografia, Revista Geografia, Ensino e Pesquisa, Revista Geosaberes e Revista de Ensino de Geografia.

Já a segunda etapa foi constituída da elaboração de tabelas para o agrupamento e organização dos dados, chamadas de Tabela 1 e Tabela 2. A Tabela 1 é formada pelas seguintes colunas: periódico, sítio eletrônico, filiação institucional, editores, primeira edição – edição atual, indexadores, estrato (Qualis CAPES), título do artigo, autores – filiação institucional, edição, ano e páginas. Percebe-se que a composição desta tabela é de dados brutos que após esse agrupamento, é possível realizar o tratamento e tipificação dos dados que originou a Tabela 2.

A Tabela 2 é formada pelas seguintes colunas: periódico, filiação institucional, edição – ano, título, autores – vínculo institucional, palavras – chave e enquadramento. Sobre a coluna enquadramento, torna-se necessário fazer algumas considerações. Nesta coluna, os artigos foram classificados em 4 grupos: teórico (artigos que trabalham o histórico ou discutem bases sobre o estágio), funcionamento do estágio (artigos que abordam o funcionamento dos diferentes estágios supervisionado na formação docente), estágio no currículo e na formação de professores (artigos que analisam como é discutido e constituído o estágio supervisionado na formação de professores) e relatos de experiência (artigos que narram às experiências práticas em sala de aula no âmbito do estágio supervisionado). Vale ressaltar que em muitos artigos, foi impossível classificá-los em apenas uma categoria de análise, o que resultou em artigos enquadrados em duas ou três categorias de análise. Esse fator apresenta a diferença do número de artigos e autores apresentado ao longo do relatório.

Resultados e Discussão

A) Caracterização dos periódicos e artigos encontrados

O primeiro periódico foi a Revista Brasileira de Educação em Geografia, vinculada a Universidade de Campinas (UNICAMP), cujo editor principal é o Prof. Dr. Rafael Straforini e tem publicação desde o ano de 2011. O periódico atualmente está no volume 7, número 2 datada do ano de 2017, com publicações semestrais regulares e com artigos variados acerca do tema da revista

além de volumes temáticos ocasionalmente em que se concentram artigos sobre essa determinada área. Entretanto, não foi publicado até o presente momento um volume temático sobre o estágio em Geografia.

Nesta revista, foram encontrados os seguintes artigos: Inclusão de Laboratórios de Geografia na Vivência do Estágio Supervisionado: Uma experiência em processo, da autoria de Carla Jucélia de Oliveira Souza e Taisa de Pinho Barroso Lucas, publicado no vol.2, n.3 (2012); Planejamento Pedagógico e Realidade Curricular no Ensino de Geografia, da autoria de Leônidas de Santos Marques e Maria Cleonice Barbosa Braga, publicado no vol.4, n.7 (2014); O Estágio na Formação de Formadores: superar o modelo, ultrapassar a técnica, efetivar a reflexão, da autoria de Anna Maria Kovacs Khaoule e Euzebio Fernandes de Carvalho, publicado no vol.4, n.7 (2014); Contribuições da Pesquisa no Estágio Supervisionado na Formação do Professor de Geografia, da autoria de Jacqueline Praxedes de Almeida, publicado no vol.6, n.11 (2016); EU, PROFESSOR? Reflexões sobre o estágio supervisionado e o fortalecimento da identidade docente, da autoria de Matheus Gomes da Silva, publicado no vol.6 n.12 (2016); A Dialógica entre o Curso de Formação de Professores de Geografia e o Estágio Supervisionado nas Escolas de Ensino Fundamental, da autoria de Paulo Roberto F. de Abreu e Silva, João Allyson Ribeiro de Carvalho e Helena Paula de Barros Silva, publicado no vol.7, n.14 (2017).

O segundo periódico selecionado é a Revista Geografia, Ensino e Pesquisa, filiada institucionalmente a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) que teve a sua primeira publicação em 1987 e tem o Prof. Dr. Adriano Severo Figueiró como editor principal. Esse periódico foi o mais antigo e atualmente está no volume 21, número 3 referente ao ano de 2017. A periodicidade da revista é quadrimestral, com 3 edições publicadas ao longo do ano em curso. Outro ponto relevante que este periódico passou pela fase de periódico físico e migrou para a forma digital ao longo dos últimos anos. Vale ressaltar que o surgimento de artigos com a temática sobre estágio supervisionado surge apenas na atual década, mesmo o periódico surgir no final da década 80.

Os artigos encontrados foram: Paisagem urbana contemporânea e Geografia das redes na escola: uma contribuição ao estágio docência em Geografia, da autoria de Marlene Macario Oliveira e Aldo Gomes Leandro, publicado no vol.15, n.3 (2011); Pesquisa-ação no estágio supervisionado: contribuições para o ensino de geografia, da autoria de Sueli Almeida dos Santos e Vicente Eudes Lemos Alves, publicado no vol. 17, n.1 (2013); A influência da estrutura escolar no processo de

ensino-aprendizagem: uma análise baseada nas experiências do estágio supervisionado em Geografia, da autoria de Jéssica de Sousa Monteiro e Diego Pereira da Silva, publicado no vol.19, n.3 (2015); Estágio supervisionado como espaço de revisão de conceitos na formação inicial de futuros professores de Geografia, da autoria de Maria Cleonice Barbosa Braga e Francisco de Assis dos Santos, publicado no vol.20, n.2 (2016); A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente, da autoria de Rosa Elisabete Militz W. Martins e Ivaine Maria Tonini, publicado no vol. 20, n.3 (2016).

Já o terceiro periódico é a Revista Geosaberes, vinculada a Universidade Federal do Ceará (UFC), cuja primeira publicação ocorreu em 2010 e tem como editor principal o Prof. Dr. Fábio de Oliveira Matos. Em referência ao ano de 2017, o periódico está no volume 9, número 17. No que diz respeito à periodicidade da revista, está é quadrimestral. O número de artigos encontrados com o objetivo deste trabalho não destoa das duas revistas anteriores, porém é mais aproximado da realidade da Revista Brasileira de Ensino de Geografia pelo lançamento nos primeiros anos desta década e pelo número relevante de artigos publicados nos 6 – 7 anos de periódico.

Segue a relação dos artigos encontrados nessa revista: Profissionalização docente: a função dos estágios obrigatórios na formação de professores de Geografia, da autoria de Aloysio Marthins de Araújo Júnior, publicado no vol. 2, n.3 (2011); Novas proposições metodológicas para o ensino de geografia: relatos de experiências no estágio supervisionado, da autoria de Paulo Adriano Santos Silva e Roberta de Jesus Gomes, publicado no vol. 4, n.8 (2013); Os professores regentes frente aos estágios supervisionados: contribuições e desafios deste profissional, da autoria de Renata Vieira Souza e Maria Beatriz Junqueira Bernardes, publicado no vol. 7, n. 12 (2016); Estágio supervisionado em geografia: reflexões e críticas acerca de uma experiência vivenciada, da autoria de João Gabriel Gomes e Gleicon Queiroz de Brito, publicado no vol. 7, n. 13 (2016); Contribuições do estágio curricular supervisionado na formação do docente de Geografia, da autoria de Fernando César Rocha Lira Júnior, publicado no vol. 8, n. 14 (2017); Do experimento à experiência: construindo saberes e identidades no estágio supervisionado em ensino de Geografia, da autoria de Eduardo Donizeti Giroto, publicado no vol. 8, n. 15 (2017).

Por fim, o quarto periódico é a Revista de Ensino em Geografia, filiada institucionalmente a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) com os professores Prof. Dr. Antonio Marcos Machado de Oliveira e Dr. Sérgio Luiz Miranda como os editores principais e sua publicação ocorre desde o

ano de 2010. Atualmente, a publicação está no volume 8, número 14 em referência ao ano de 2017, Trata-se de uma publicação semestral e de submissão com fluxo contínuo de artigos, diferentemente das outras 3 revistas que apresentam chamadas para publicação. Essa revista é a que apresenta maior número de produção sobre estágio, porém destoa das demais por centrar sua produção dos anos iniciais nos relatos de experiência do próprio curso de Geografia da UFU e passa a diversificar sua produção nos últimos anos e que será abordado adiante neste trabalho.

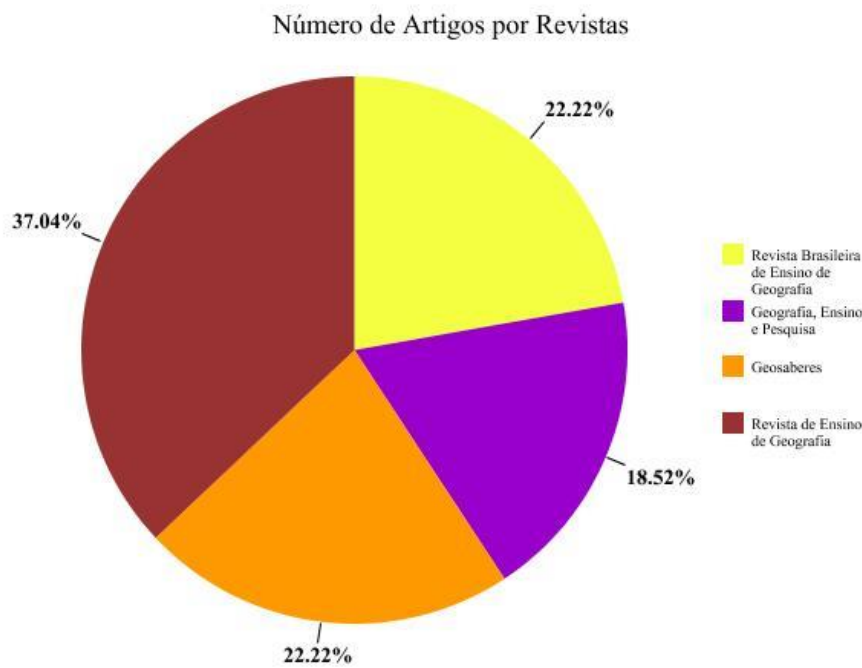
Foram encontrados os seguintes artigos: Primeiro dia de Estágio: Do medo no recreio aos desafios na aula para uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental, da autoria de Aline de Freitas Roldão, publicado no vol.2, n.3 (2011); Relatório final de Estágio Supervisionado de Licenciatura em Geografia: Uma visão sobre a formação de um novo professor, da autoria de Larissa Silva Mendonça, publicado no vol. 4, n.6 (2013); Estágio Docente na Disciplina Metodologia da Geografia no curso de graduação em Geografia da Universidade de Brasília, da autoria de Gilvan Charles Cerqueira de Araújo, publicado no vol. 4, n.6 (2013); Relato de experiência: Do Estágio Supervisionado à proposta de um projeto com foco na multimodalidade, da autoria de Patrícia Aparecida Mendes e Thiago Henrique da Silva, publicado no vol. 5, n.8 (2014); Relato de experiência da realização do Estágio Supervisionado IV, da autoria de Dhulia Alves de Souza e Marina Silva Araújo, publicado no vol. 5, n.8 (2014); O Estágio Supervisionado: Retrocessos e avanços na formação de Professores de Geografia, da autoria de Gilsélia Lemos Moreira, publicado no vol. 6, n.10 (2015); O Estágio Supervisionado como possibilidade interventiva no ensino de Geografia: Contribuições para uma formação profissional na contemporaneidade, da autoria de Miqueias Virginio da Silva, publicado no vol. 6, n. 11 (2015); - O Estágio Supervisionado em minha Iniciação à docência em Geografia, da autoria de Alan Roberto dos Santos, publicado no vol. 6, n. 11 (2015); Desafios do Estágio Supervisionado na Formação Docente em Geografia, da autoria de João Carlos de Lima Neto, publicado no vol. 7, n. 13 (2016); O Ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos: Reflexões a partir do Estágio Supervisionado na escola, da autoria de Geralda Maria de Bem e Thiago Roniere Rebouças Tavares, publicado no vol. 8, n.14 (2017).

B) Distribuição dos artigos por periódicos e regiões do Brasil

O primeiro resultado se refere ao número de artigos catalogados e sua divisão por revista. Foram encontrados 27 artigos no total e a divisão por revista ocorreu da seguinte forma: Revista Brasileira de Ensino de Geografia – 6 artigos, Revista Geografia, Ensino e Pesquisa – 5 artigos,

Revista Geosaberes – 5 artigos e a Revista de Ensino de Geografia – 10 artigos. A distribuição percentual dos artigos por revista pode ser observada no gráfico 1:

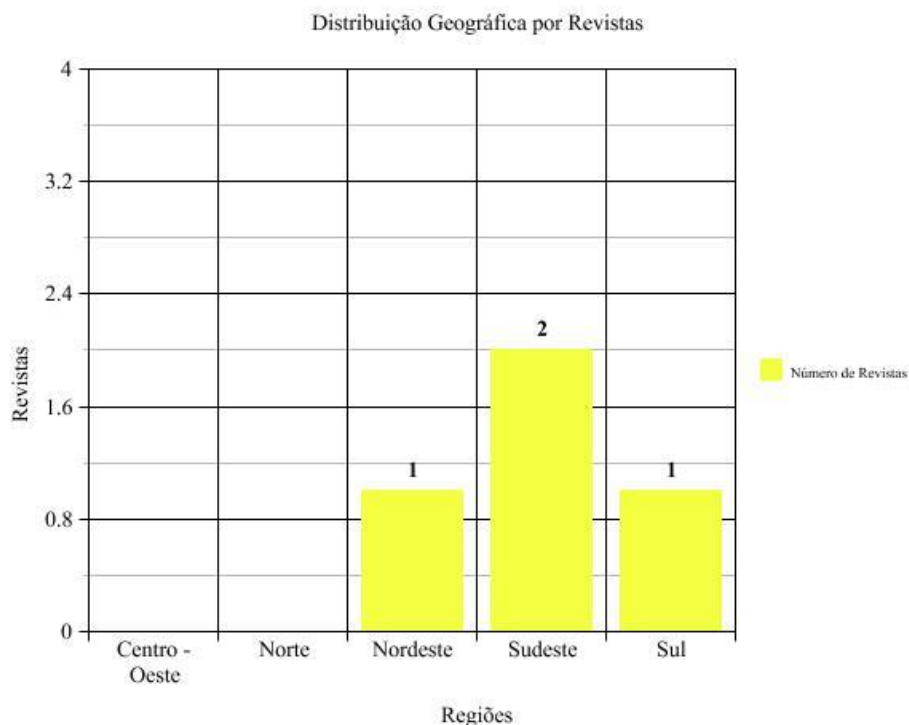
Gráfico 1: Número de Artigos por Revistas.



Fonte: O autor, 2018.

Outro resultado observado é a distribuição geográfica das revistas enquanto a localização das instituições que as mesmas estão filiadas. Percebe-se uma concentração na Região Sudeste com 2 revistas: Revista Brasileira de Ensino de Geografia – Unicamp/SP e Revista de Ensino de Geografia – UFU/MG. Também a presença da Região Nordeste com 1 revista: Revista Geosaberes – UFC/CE e da Região Sul com 1 revista respectivamente: Revista Geografia, Ensino e Pesquisa – UFSM/RS. Conforme exemplificado no gráfico 2, as Regiões Norte e Centro – Oeste não apresenta participação nessa distribuição.

Gráfico 2: Distribuição Geográfica por Revistas.

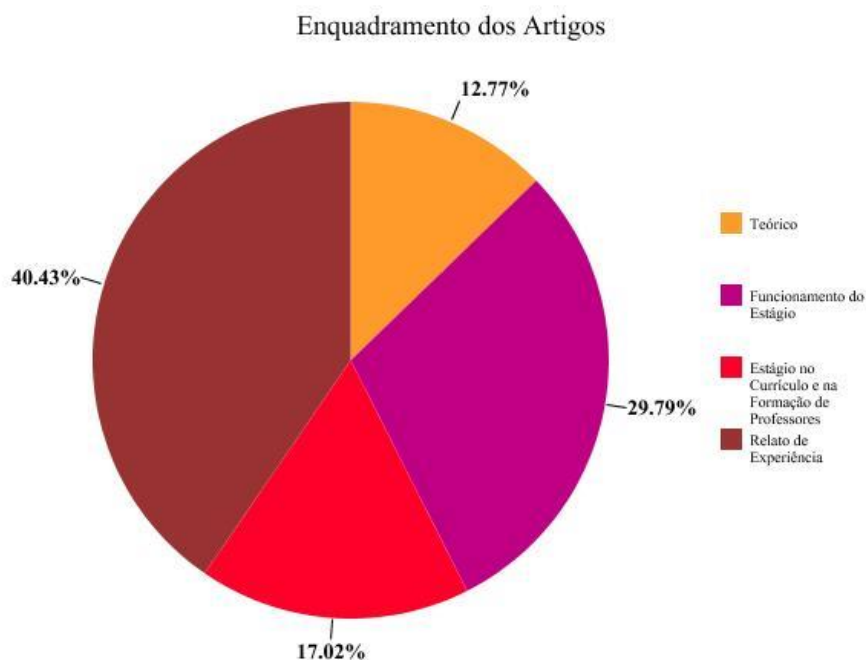


Fonte: O autor, 2018.

C) Enquadramento dos artigos em categorias de análise

Com a Tabela 2, o primeiro resultado que é observado é no que diz respeito ao enquadramento dos artigos. Vale ressaltar que os critérios de enquadramento dos artigos foram apresentados na parte de procedimentos do relatório. Conforme os dados apresentados no gráfico 3, as maiores concentrações dos artigos são de relato de experiência, seguidos de artigos sobre o funcionamento do estágio, artigos com o objetivo de analisar o estágio no currículo e na formação de professores e por fim, artigos teóricos. Nota-se que a concentração dos artigos sobre relato de experiência e o inverso nos artigos teóricos indicam que a produção sobre Estágio Supervisionado em Geografia está pautada nos relatos de sala de aula e não nas bases que fundamentam os estudos sobre os Estágios.

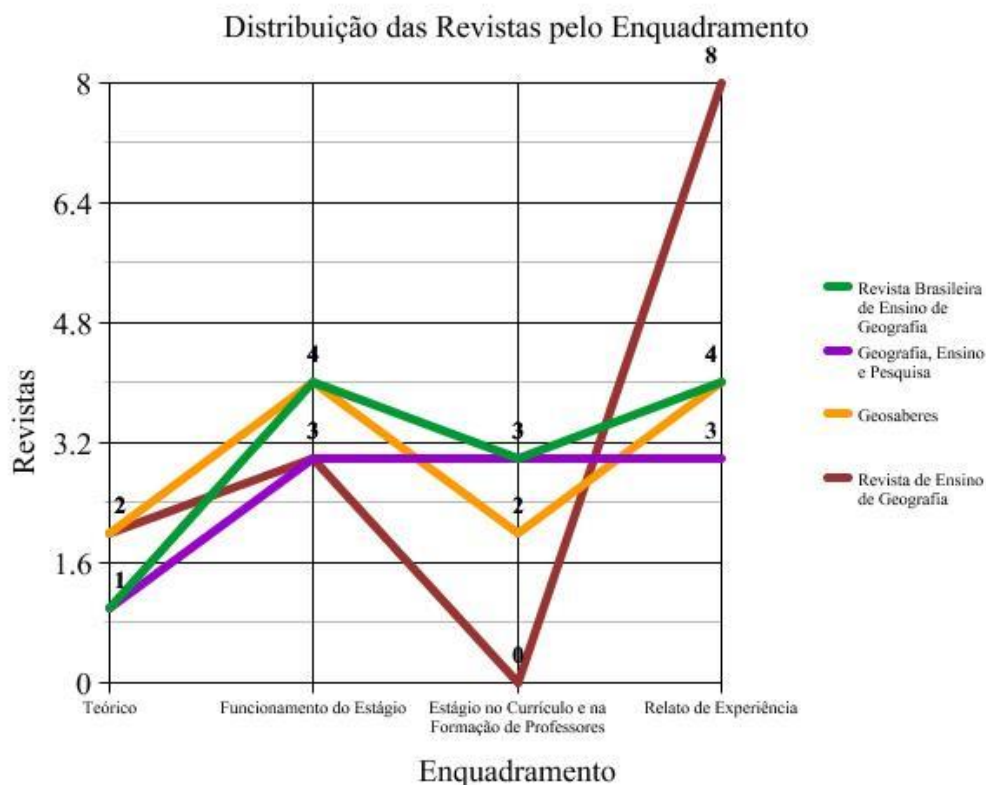
Gráfico 3: Enquadramento dos Artigos.



Fonte: O autor, 2018.

Através do aprofundamento da análise dos dados que a Tabela 2 possibilita, outro resultado pertinente é a distribuição das revistas pelo enquadramento. A análise geral identifica que as quatro revistas apresentam artigos no enquadramento proposto, porém há outro cenário se analisarmos individualmente o resultado de cada revista. A Revista Brasileira de Ensino de Geografia tem a sua concentração em artigos sobre o funcionamento do estágio e relato de experiência, seguida pelos artigos sobre estágio no currículo e na formação de professores e com menor expressividade, artigos teóricos. A Revista Geografia, Ensino e Pesquisa apresenta uniformidade no enquadramento com artigos sobre funcionamento do estágio, relato de experiência e estágio no currículo e na formação de professores. Nessa revista, os artigos teóricos também tem menor aparecimento em relação às outras categorias. Já a Revista Geosaberes tem concentração em artigos sobre funcionamento do estágio e relato de experiência, seguidas por menor concentração, porém igual de artigos teóricos e sobre o estágio no currículo e na formação de professores. Por fim, a Revista de Ensino de Geografia tem maior concentração em artigos sobre relato de experiência, seguidos por menor número de artigos teóricos e de funcionamento do estágio. Nessa revista, não são apresentados artigos sobre o estágio no currículo e na formação de professores. Essa distribuição é exemplificada em:

Gráfico 4: Distribuição das Revistas pelo Enquadramento.



Fonte: O autor, 2018.

Considerações Finais

O presente trabalho traçou um panorama acerca da produção científica sobre Estágio Supervisionado em Geografia no Brasil. Através da análise e seleção dos periódicos com artigos sobre a temática, elaborou-se os documentos nomeados Tabela 1 e Tabela 2 para refinamento e catalogação dos dados e após isso como resultados foram gerados os gráficos e figura que constituem este documento final. Constatou-se que a produção sobre a temática ainda é incipiente, iniciada ao longo desta década e não distribuída em todas as regiões do país conforme a distribuição geográfica das revistas e dos autores. Outro aspecto negativo é a constituição da maioria dos artigos abordarem relatos de experiência e funcionamento do estágio e não discutirem na mesma proporção às bases teóricas e de formação dos estágios no currículo da licenciatura em Geografia.

São apresentados alguns caminhos de investigação futuros conforme apresentado ao longo do relatório e outros. Citamos o aprofundamento da análise das tabelas construídas para este relatório, mapeamento dos centros de produção e principais autores sobre estágio, catalogação das

bases que fomentam os estágios nas universidades, produção apresentada em outros periódicos além dos específicos de ensino e em livros.

Referências

ABREU E SILVA, Paulo Roberto F. de. CARVALHO, João Allyson Ribeiro de. SILVA, Helena Paula de Barros. A Dialógica entre o Curso de Formação de Professores de Geografia e o Estágio Supervisionado nas Escolas de Ensino Fundamental. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.7, N.14. Campinas/SP: 2017 (pp.111 – 126).

ALMEIDA, Jacqueline Praxedes de. Contribuições da Pesquisa no Estágio Supervisionado na Formação do Professor de Geografia. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.6, N.11. Campinas/SP: 2016 (pp. 361 – 380).

ARAÚJO, Gilvan Charles Cerqueira de. Estágio Docente na Disciplina Metodologia da Geografia no curso de graduação em Geografia da Universidade de Brasília. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 4, N.6. Uberlândia/MG: 2013 (pp.169 – 174).

BEM, Geralda Maria de. TAVARES, Thiago Roniere Rebouças. O Ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos: Reflexões a partir do Estágio Supervisionado na escola. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 8, N.14, Uberlândia/MG: 2017 (pp.214 – 228).

BRAGA, Maria Cleonice Barbosa. SANTOS, Francisco de Assis dos. Estágio supervisionado como espaço de revisão de conceitos na formação inicial de futuros professores de Geografia. **Revista Geografia, Ensino e Pesquisa**. Vol.20, N.2. Santa Maria/RS: 2016 (pp. 95 – 102).

GIOTTO, Eduardo Donizeti. Do experimento à experiência: construindo saberes e identidades no estágio supervisionado em ensino de Geografia. **Revista Geosaberes**. Vol. 8, N. 15. Fortaleza/CE: 2017 (pp. 51 – 66).

GOMES, João Gabriel. BRITO, Gleicon Queiroz de. Estágio supervisionado em geografia: reflexões e críticas acerca de uma experiência vivenciada. **Revista Geosaberes**. Vol. 7, N. 13. Fortaleza/CE: 2016 (pp. 77 – 87).

JÚNIOR, Aloysio Marthins de Araújo. Profissionalização docente: a função dos estágios obrigatórios na formação de professores de Geografia. **Revista Geosaberes**. Vol. 2, N.3. Fortaleza/CE: 2011 (pp.105 – 120).

JÚNIOR, Fernando César Rocha Lira. Contribuições do estágio curricular supervisionado na formação do docente de Geografia. **Revista Geosaberes**. Vol. 8, N. 14. Fortaleza/CE: 2017 (pp. 48 – 64).

KHAOULE, Anna Maria Kovacs. CARVALHO, Euzebio Fernandes de. O Estágio na Formação de Formadores: superar o modelo, ultrapassar a técnica, efetivar a reflexão. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.4, N.7. Campinas/SP: 2014 (pp.100 – 124).

MARQUES, Leônidas de Santos Marques. BRAGA, Maria Cleonice Barbosa Braga. Planejamento Pedagógico e Realidade Curricular no Ensino de Geografia. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.4, N.7. Campinas/SP: 2014 (pp. 70 – 84).

MARTINS, Rosa Elisabete Militz W. TONINI, Ivaine Maria. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. **Revista Geografia, Ensino e Pesquisa**. Vol. 20, N.3. Santa Maria/RS: 2016 (pp. 98 – 106).

MENDES, Patrícia Aparecida. SILVA, Thiago Henrique da. Relato de experiência: Do Estágio Supervisionado à proposta de um projeto com foco na multimodalidade. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 5, N.8. Uberlândia/MG: 2014 (pp.178 – 187).

MENDONÇA, Larissa Silva. Relatório final de Estágio Supervisionado de Licenciatura em Geografia: Uma visão sobre a formação de um novo professor. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 4, N.6. Uberlândia/MG: 2013 (pp.149 – 161).

MONTEIRO, Jéssica de Sousa. SILVA, Diego Pereira da. A influência da estrutura escolar no processo de ensino-aprendizagem: uma análise baseada nas experiências do estágio supervisionado em Geografia. **Revista Geografia, Ensino e Pesquisa**. Vol.19, N.3. Santa Maria/RS: 2015 (pp. 19 – 28).

MOREIRA, Gilsélia Lemos. O Estágio Supervisionado: Retrocessos e avanços na formação de Professores de Geografia. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 6, N.10. Uberlândia/MG: 2015 (pp.106 – 121).

NETO, João Carlos de Lima. Desafios do Estágio Supervisionado na Formação Docente em Geografia. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 7, N. 13. Uberlândia/MG: 2016 (pp.78 – 88).

OLIVEIRA, Marlene Macario. LEANDRO, Aldo Gomes. Paisagem urbana contemporânea e Geografia das redes na escola: uma contribuição ao estágio docência em Geografia. **Revista Geografia, Ensino e Pesquisa**. Vol.15, N.3. Santa Maria/RS: 2011 (pp. 207 – 216).

ROLDÃO, Aline de Freitas. Primeiro dia de Estágio: Do medo no recreio aos desafios na aula para uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 2, N.3. Uberlândia/MG: 2011 (pp.151 – 154).

SANTOS, Alan Roberto dos. O Estágio Supervisionado em minha Iniciação à docência em Geografia. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 6, N. 11. Uberlândia/MG: 2015 (pp.189 – 198).

SANTOS, Sueli Almeida dos. ALVES, Vicente Eudes Lemos. Pesquisa-ação no estágio supervisionado: contribuições para o ensino de geografia. **Revista Geografia, Ensino e Pesquisa**. Vol. 17, N.1. Santa Maria/RS: 2013 (pp. 147 – 160).

SILVA, Matheus Gomes da. EU, PROFESSOR? Reflexões sobre o estágio supervisionado e o fortalecimento da identidade docente. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.6, N.12. Campinas/SP: 2016 (pp. 159 – 178).

SILVA, Miqueias Virginio da. O Estágio Supervisionado como possibilidade interventiva no ensino de Geografia: Contribuições para uma formação profissional na contemporaneidade. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 6, N. 11. Uberlândia/MG: 2015 (pp.156 – 172).

SILVA, Paulo Adriano Santos. GOMES, Roberta de Jesus. Novas proposições metodológicas para o ensino de geografia: relatos de experiências no estágio supervisionado. **Revista Geosaberes**. Vol. 4, N.8. Fortaleza/CE: 2013 (pp.03 – 13).

SOUZA, Carla Jucélia de Oliveira. LUCAS, Taisa de Pinho Barroso. Inclusão de Laboratórios de Geografia na Vivência do Estágio Supervisionado: Uma experiência em processo. **Revista Brasileira de Ensino de Geografia**. Vol.2, N.3. Campinas/SP: 2012 (pp. 41 – 54).

SOUZA, Dhulia Alves de. ARAÚJO, Marina Silva. Relato de experiência da realização do Estágio Supervisionado IV. **Revista de Ensino de Geografia**. Vol. 5, N.8. Uberlândia/MG: 2014 (pp.193 – 197).

SOUZA, Renata Vieira. BERNARDES, Maria Beatriz Junqueira. Os professores regentes frente aos estágios supervisionados: contribuições e desafios deste profissional. **Revista Geosaberes**. Vol.7, N. 12. Fortaleza/CE: 2016 (pp.119 – 134).