

## **Ensino de Geografia na Educação Infantil no Jardim de Infância Menino Jesus no município de São Gonçalo-RJ.**

Autora: Roberta Carvalho Paixão Guimarães

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro*

*E-mail: [robertapaixao7@hotmail.com](mailto:robertapaixao7@hotmail.com)*

### **RESUMO**

Trata-se de uma pesquisa sobre o ensino de Geografia na Educação Infantil, através do olhar geográfico sobre a vivência entre as atividades que ocorrem na escola ao longo do ano e os conceitos e conteúdos geográficos, que estão inseridos na vivência socioespacial do aluno no seu cotidiano escolar. Essa análise parte da concepção vygostkyana para a confecção de atividades lúdicas que possibilitam a transformação do conhecimento prévio do aluno dando-lhe significado ao longo da construção do conhecimento. Nessa lógica os documentos curriculares que pautam a Educação Infantil e o Ensino de Geografia são abordados aqui para demonstrar a importância e a possibilidade de se trabalhar a geografia na Educação Infantil e como em diversas atividades podem ser relacionadas aos conceitos geográficos que estão no dia a dia do aluno de forma local e global. Nesse sentido, ao compreender as contribuições de uma aprendizagem significativa, possibilitada a partir da mediação na Educação Infantil dos conceitos geográficos presentes na realidade dos alunos; desenvolveu-se uma atividade na Escola Estadual Municipalizada Jardim de Infância Menino Jesus (Escola Municipal de educação Infantil) com alunos do Maternal no que refere tanto ao ensino de Geografia quanto em relação às práticas cidadãs desses estudantes. Para tal, percorreu-se a abordagem de pesquisa qualitativa pesquisa-ação como caminho teórico-metodológico para o avanço dos diversos procedimentos didático-metodológicos utilizados, como por exemplo, o trabalho de campo e o estudo da cidade de São Gonçalo a partir do lugar vivido pelas crianças.

Palavras-chave: Educação infantil, geografia, conceitos geográficos.