

CASA SUSTENTÁVEL: CONSTRUINDO E DESENVOLVENDO SABERES

Cicero Renato Lima (1); José Flávio Timóteo Júnior (2)

(1) *Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA*, cicero.rlima@outlook.com; (2) *Universidade Federal Rural do Semiárido – UFERSA*, flavio.timoteo@ufersa.edu.br;

Introdução

No Brasil, o interesse por novas técnicas construtivas que possibilitem a construção de moradias de baixo custo que possam atender a todas as necessidades básicas dos moradores vem despertando o interesse de muitos empresários e profissionais do ramo em buscar novas metodologias para a sua efetivação, visto que a parcela mais carente da sociedade necessita de medidas que contornem a sua situação atual no que diz respeito a habitação, (SOARES, 2002). É nesse contexto que surge a ideia de sustentabilidade agregada em processos construtivos de baixo custo, dessa forma o projeto de pesquisa “Casa Sustentável: Construindo e Desenvolvendo Saberes”, este que desenvolvido pela UFERSA campus Pau dos Ferros – RN, busca unir esse ideal humanitário voltada para a questão do meio ambiente, bem como encarar a problemática citada anteriormente no que diz respeito as novas técnicas empregadas na elaboração de edifícios residenciais com um padrão adequado em concomitância com um baixo custo. Além disso, o projeto tem como objetivos desenvolver atividades que proporcionem aos discentes e aos docentes um melhor ensino-aprendizagem para os componentes curriculares envolvidos nos processos construtivos. (SOARES, FERREIRA e WOELFFEL, 2005).

Metodologia

O projeto teve duração de 6 meses, dos quais nesse intervalo foram desenvolvidas oficinas a cada mês, de maneira a qualificar os participantes da melhor forma para o desenvolvimento da casa sustentável. As oficinas propostas foram: Oficinas sobre projetos arquitetônicos, levantamento topográfico, desenvolvimento de maquetes, projetos estruturais, hidráulicos e elétricos, técnicas construtivas, materiais da região utilizados para construção de baixo custo, resíduos sólidos, voltados para reutilização, reaproveitamento e reciclagem.

Resultados e Discussão

Das propostas de projeto que foram planejadas, tiveram êxito as oficinas relacionadas a projetos arquitetônicos e maquetes, levantamentos topográficos, técnicas construtivas bem como palestras voltadas ao corpo discente ingressante nos cursos de Ciência e Tecnologia e Arquitetura e Urbanismo, que abordavam questões relacionadas a desenvolvimento de novas estratégias e soluções para o levantamento e execução de uma edificação desse tipo. A oficina de projetos arquitetônico e maquete, juntamente com os discentes de arquitetura e urbanismo do campus, produziu a planta baixa referente a um lote de 10x10 metros, localizado no próprio campus da universidade, onde posteriormente pretende-se construir de fato o projeto da casa sustentável, esta que por sua vez está sendo trabalhada na medida que as oficinas vão colaborando para o seu desenvolvimento. A oficina relacionada a levantamento topográfico, realizada pelos discentes do curso de Engenharia Civil do campus, contribuiu para a locação do lote disponibilizado para o empreendimento, bem como para a avaliação geotécnica do local. A oficina relacionada a técnicas construtivas foi voltada para os discentes de Ciência e Tecnologia, onde foi mostrado uma série de métodos que podem ser aplicados na medida que o e fator custo e sustentabilidade preponderem acerca dos demais métodos usuais do mercado atual.

Conclusões

É notório, que a aplicação de um projeto desse porte dentro de uma universidade pode trazer uma série de benefícios para o corpo discente bem como para o bem da própria universidade. Destes, podemos citar a redução a evasão nos cursos, os discentes se sentem mais motivados a prosseguir no curso diante essas oportunidades de estarem em contato com atividades relacionadas ao ambiente de trabalho, facilita o ensino-aprendizagem através de atividades práticas e dos novos equipamentos que foram obtidos e desenvolvidos pelo projeto além de desenvolver as competências leitora, escritora e executoras. A primeira etapa do projeto foi finalizada no mês de Abril do ano corrente, com uma série de trabalhos realizados, e com os projetos em mãos para dar prosseguimento para a etapa de construção, de fato, da casa sustentável, para além dos benefícios que já trouxe visivelmente para o campus, possa contribuir cada vez mais para o desenvolvimento desde e para a sociedade de maneira geral que só tende a ganhar com essas novas metodologias que podem muito bem ser aplicadas fora da universidade

Referências.

SOARES, Glyvani Rubim; FERREIRA, Gislaine Zanon; WOELFFEL, Anderson Buss. **MODELOS DE HABITAÇÃO SUSTENTÁVEL PARA POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA-ES.** [2005]. 15 p. Artigo (Laboratório de Planejamento e Projetos) - UFES – Universidade Federal do Espírito Santo/CAR – Centro de Artes/LPP, Vitória - ES, [2005].

SOARES, Glyvani R. **Indivíduo e Meio: Cidadania na Habitação Popular.** Monografia de graduação do curso de Arquitetura e Urbanismo na Universidade Federal do Espírito Santo: Vitória, 2002.