

A ESCOLA ENQUANTO LOCAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS – TRABALHO COLABORATIVO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES

José João Paulo da Silva Cirilo; Vitória Santos de Araújo; Maria Renata de Sousa Melo.
Orientador: Jessica Kelly Sousa Ferreira

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Otávia Silveira – Secretaria de Educação do Estado da Paraíba
jp16339@gmail.com
vitoria02msn2000@gmail.com
renatamel05@hotmail.com
jessicaferreiraprofe@gmail.com

INTRODUÇÃO

Vivemos em uma sociedade em constante mudança, principalmente depois do uso massivo das tecnologias digitais. Deste modo, entendemos que tudo é um processo evolutivo, seja como na biologia, em que os animais começaram de uma forma e foram se desenvolvendo até ser o que são hoje, podemos dizer que assim também são os professores, porém, diferente da biologia que o processo ocorre lentamente e com várias paradas de tempo, as evoluções pedagógicas para um profissional não param, seja ele professor ou de outras áreas.

Compreendemos assim que as escolas, os alunos e os processos de ensino e aprendizagem não são mais os mesmos, porém, os professores também precisam acompanhar as inovações sociais, digitais e também pedagógicas. A mudança em relação ao ser professor, na era digital, acontece dia após dia, com uma velocidade impressionante, seja uma novidade no método de ensino, como dentro de uma sala de aula, ou até mesmo em relação as inúmeras informações que os alunos acessam.

Assim, esse relato tem o objetivo de abordar a chegada da tecnologia nos ambientes escolares e a percepção de como a escola pode funcionar como um local de formação continuada onde os próprios alunos podem colaborar com seus professores, quanto ao uso didático pedagógico das tecnologias digitais.

Iremos também refletir acerca de como a tecnologia tem contribuído na efetivação de processos de ensino e aprendizagem mais dinâmicos e inovadores e, conseqüentemente, melhorando até mesmo a abordagem de conteúdos. Nesse caso, em específico, o trabalho tem o objetivo principal de relatar as experiências vivenciadas na Escola Estadual Otávia Silveira, onde os alunos, conhecedores e dominadores da tecnologia tornaram-se parceiros dos professores,

atividades em PDF compartilhadas pelos celulares, o diário online no Sistema Saber, ao tirar foto de determinado conteúdo que se está atrasado, em matérias de língua estrangeira como Espanhol e Inglês, o uso de tradutores e aplicativos para o desenvolvimento de ambas as matérias, o uso dos computadores na sala de informática, uso de slide para desenvolvimento de seminários, etc.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em virtude dos fatos mencionados e descritos aqui entendemos que é normal entre aqueles que defendem a apropriação de novas tecnologias na educação (computadores, celulares, tablets, etc.), também vê-las enquanto um desafio para as realidades das escolas e das salas de aula, assim levamos em consideração o reconhecimento que elas podem colaborar, mas também podem intimidar a muitos professores. Nesse contexto, podemos acreditar que o uso adequado da tecnologia por um professor bem formado pode beneficiar enormemente aos alunos, fazendo com que haja interesse e interação dos educandos.

Assim, é importante ver o ambiente da escola enquanto um espaço de construção e reconstrução, onde alunos e professores podem trabalhar de forma colaborativa potencializando a inserção e o uso das tecnologias digitais atreladas aos processos de ensino e aprendizagem.

Assim, acreditamos que todos os esforços devem ser unidos para uma melhor aprendizagem, tendo também o empenho dos professores para que a educação não fique restrita apenas a utilização de cadernos e livros didáticos, mas sim trazendo os meios tecnológicos para que se desenhem enquanto um elemento colaborador a construção de conhecimentos, dentro e fora da escola.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO CI, Vale LD, Araújo MG, et al. R. **Compartilhando saberes através da educação em saúde na escola: interfaces do estágio supervisionado em enfermagem.** *Enferm. Cent. O. Min.* 2014 jan/abr; 4(1):1048-1056.

PAIVA, V. L. M . O. **A formação do professor para uso da tecnologia.** In: SILVA, K.. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; SALOMÃO, A. C. B. (Orgs) *A formação de professores de línguas: Novos Olhares - Volume 2.* Campinas, SP: Pontes Editores, 2013./