DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ENSINO DE FRAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM ESTUDO DE CASO** de autoria de FRANCISCO CLEUTON DE ARAÚJO, foi publicado nos Anais IX CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/112822