



## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA: MOBILIZANDO SABERES DOCENTES NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS** de autoria de KELLY KARINI KUNZLER, DIELEN SOARES CHESCA, JULIANNA KARINE SCHENKNECHT, YARA CAROLINE ANSCHAU, SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER, KATHIA REGINA KUNZLER BECHLIN, foi publicado nos Anais do 8º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa referente ao ISSN 2237-0129.

Link da Publicação:

<https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/1543>