DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **(DES)CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DE LETRAS/INGLÊS NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA** de autoria de EMMELINE MILENE FIRMINO DE LIMA, foi publicado nos Anais V ENID & III ENFOPROF / UEPB referente ao ISSN 2318-7379.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/144097