DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **UMA ANÁLISE DAS MULTIPLAS INTELIGÊNCIAS E DO SISTEMA ARCS: INFERÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO EM DISCENTES COM SÍNDROME DE ASPERGER** de autoria de ISABEL CRISTINA ALMEIDA FOGACA, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/134654