DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DE FRAÇÕES EQUIVALENTES: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO** de autoria de DAISY EVELLYN DA COSTA, CADIA MARA DORNELES CARUS, GREICE SCREMIN, foi publicado nos Anais do X ENALIC e o IX Seminário Nacional do PIBID referente ao ISSN 2526-3234.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/139571