

## **DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ESTRATÉGIAS QUE POTENCIALIZAM A COMPREENSÃO DA LEITURA EM TURMAS HETEROGÊNEAS.** de autoria de SHEYLA AIRES DE BARROS, foi publicado nos Anais I CONBRALE referente ao ISSN 2594-5017.

Link da Publicação:

<https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/81430>