## **DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado INCLUSÃO DE ESTUDANTES QUE APRESENTAM DEFICIÊNCIA NO CERES/UFRN: A PERCEPÇÃO DOS COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO de autoria de DANIELA CÁSSIA PEREIRA GONÇALVES, foi publicado nos Anais III CINTEDI referente ao ISSN 2359-2915.

Link da Publicação:

https://www.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/44826