DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEMOETRIA MOLECULAR E POLARIDADE PARA TURMAS INCLUSIVAS COM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL de autoria de MARCELLA SEIIKA SHIMADA, ELIANA MARIA ARICÓ, foi publicado nos Anais III CINTEDI referente ao ISSN 2359-2915.

Link da Publicação:

https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/94506