DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: LIGAÇÕES COVALENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS** de autoria de JOSEANE TAVARES BARBOSA, IRANY GENUINO DA ROCHA, foi publicado nos Anais I CINTEDI referente ao ISSN 2359-2915.

Link da Publicação:
https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/81782