



DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **O ESTUDO DE ÁCIDOS E BASES PARA O ENSINO DE FUNÇÕES INORGÂNICAS: O USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA E DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) PARA TORNAR A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA MAIS SIGNIFICATIVA** de autoria de BRUNA SABRINA FERNANDES, ÉRYKA CAMYLLE MIRANDA OLIVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS DUARTE DE SOUSA, ULYSSES VIEIRA DA SILVA FERREIRA, CAIO PATRICIO DE SOUZA SENA, foi publicado nos Anais VIII CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:

<https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/88572>