ISSN 978-85-61702-35-9, Volume 1, Número 1, 2024.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E GÊNERO: PROMOVENDO A EQUIDADE NA SALA DE AULA

JONATHAN MACHADO DOMINGUES [1]

RESUMO

O presente capítulo investiga a interseção entre educação matemática e questões de gênero, destacando a importância de promover equidade de gênero na sala de aula. Por meio de revisão crítica da literatura e análise de estudos empíricos, discutem-se os impactos dos estereótipos de gênero na aprendizagem e desempenho matemático dos alunos, bem como práticas pedagógicas inclusivas para superar esses desafios. Além disso, examina-se a representação das mulheres na história da matemática e a falta de diversidade de gênero nessa área. Por fim, são apresentadas recomendações práticas para educadores e pesquisadores interessados em promover a igualdade de gênero na educação matemática. Em resumo, alcançar uma educação matemática que valorize e promova o potencial de todos os estudantes, independentemente de seu gênero, requer esforços colaborativos entre educadores, instituições educacionais, famílias e comunidades.

Palavras-chave: , , , , .

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), jonathandomingues18@gmail.com;