

SOBRE UMA PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR VISTA SOB A PERSPECTIVA DO LICENCIANDO

MATHEUS FREITAS DE OLIVEIRA ¹

ANA MARIA MARTENSEN ROLAND KALEFF ²

ANNE MICHELLE DYSMAN GOMES ³

RESUMO

Apresenta-se um relato, do ponto de vista de um licenciando, participante das vivências de um trabalho realizado em UMA parceria entre universidade e escola, propiciada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) que envolve, dentre outras, a escola pública Instituto de Educação Professor Ismael Coutinho (IEPIC), em Niterói-RJ, e o Laboratório de Ensino de Geometria da Universidade Federal Fluminense (LEG/UFF). Esse trabalho visa à melhoria da qualidade do ensino de matemática em estabelecimentos da rede básica escolar, através de uma inserção do licenciando em matemática nas escolas, que previamente preparado, elabora materiais instrucionais com metodologia diferente da usual para as turmas, de maneira que atenda à características do ensino e também o envolva em uma pesquisa de caráter científico na universidade.

Palavras-chave: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, MÓDULOS INSTRUCIONAIS.

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, matheusfreitas@id.uff.br;

² UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, anakaleff@gmail.com;

³ IMPA, midysg@gmail.com;