

## **PROGRAMAS DE INCLUSÃO E INOVAÇÃO NO COMBATE À EVASÃO: EXPERIÊNCIA DE PESQUISA PARTICIPANTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAC**

ROSE KARLA CORDEIRO LESSA CAJÉ SOUTO <sup>1</sup>  
MANUELLA SOUZA DE OLIVEIRA PEREIRA <sup>2</sup>

### **RESUMO**

O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac), fundado em 1946, pelo Decreto-Lei nº 8.621, e federalizado em 2013, pela Lei nº. 12.816, realizou até março de 2025 mais de 63 milhões em ações de formação profissional. Mediante relevância dessa modalidade de ensino enquanto política de Estado, Meta 11 dos Planos Nacionais de Educação, Lei nº 13.005 e Projeto de Lei nº 2.614, faz-se necessário considerar as condições objetivas e subjetivas de permanência desses estudantes pari passu a ampliação da oferta, considerando às variáveis que impactam na evasão escolar; preocupação também iminente a outras instituições dessa modalidade, como os Institutos Federais (IF's), por exemplo. Um levantamento nacional verificou que o índice de evasão chegou a 46,84% no período de 2022 a 2023. Para reversão dessa realidade, a ampliação do acesso precisa ser equânime às singularidades. Nessa pesquisa participante, de viés qualitativo, (Gatti, 2021; Moreira; Caleffe, 2006) são discutidas iniciativas de enfrentamento desse fenômeno a partir da implantação de programas em âmbito nacional: 1) Programa Gestão da Permanência, com ações focadas no(a): monitoramento da frequência; clima escolar; acompanhamento pedagógico e orientação profissional; e, Programa Multitude Edu, voltado à valorização da diversidade numa perspectiva de educação antirracista e na eliminação de barreiras à acessibilidade, seja atitudinal, comunicacional, metodológica, digital ou outra. Enquanto vertente teórica, dialoga-se com Bento (2022), Carneiro (2023), Freire (1999), Mantoan (2003), Ribeiro (2019), Saviani (2008), Tardif (2014). Através de reuniões periódicas com representantes das 27 unidades federativas, observou-se a aplicabilidade do princípio da gestão colegiada, de diretrizes baseadas em dados e inovação pedagógica com uso da IA (Educação Inclusiva com a Sofia - ChatGPT), trilhas de formação de professores, entre outras estratégias. Em 2024, o índice de evasão regrediu para 17,91 %, com meta de redução sequencial em mais 5%, em compromisso a uma visão escolar acolhedora e não excludente.

**Palavras-chave:** EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EVASÃO, SENAC, INCLUSÃO, DIVERSIDADE, , , , .



---

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), [rosekarla.caje@gmail.com](mailto:rosekarla.caje@gmail.com);

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), [manuella.oliveiramcz@gmail.com](mailto:manuella.oliveiramcz@gmail.com);

