

A RELAÇÃO ENTRE ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE E A QUEDA DE RENDIMENTO NA FASE ADULTA

IVANNA CAROLINE MONTENEGRO DE QUEIROZ ¹

RAYSSA TRINDADE NUNES DOS SANTOS ²

ANNA CAROLINA IBRAHIM GUANABARA DE SOUZA ³

LUCIANE FRANÇA DA SILVA ⁴

RESUMO

A RELAÇÃO ENTRE ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE E QUEDA DE RENDIMENTO NA FASE ADULTA Ivanna Caroline Montenegro de Queiroz Anna Carolina Ibrahim Guanabara de Souza Rayssa Trindade Nunes dos Santos Luciane França da Silva Universidade Federal do Rio Grande do Norte A especialização precoce é uma consequência das tendências pedagógicas ultrapassadas que ainda prevalecem no campo da Educação Física quando tratamos especificamente do conteúdo do Esporte. Esse tipo de especialização limita o desenvolvimento motor da criança, além de atingir negativamente outros campos, como o psicológico e emocional. Esse trabalho tem por objetivo identificar a relação da iniciação precoce na prática esportiva especializada com a linha decrescente do rendimento na fase adulta, visando conscientizar os profissionais da Educação Física da importância de introduzir de maneira adequada o esporte na vida da criança, tendo como base sua fase de desenvolvimento maturacional, motor e psicológico. A especialização precoce inevitável no esporte de alto nível, entretanto ela deveria ocorrer com base em uma estrutura adequada ao desenvolvimento, que leva em consideração o desenvolvimento individual, que contém um aumento regular da carga e garanta movimentos coordenativos gerais. O meio escolar se torna um objeto fundamental para a construção e desenvolvimento desse ser, e na aula de Educação Física que a criança pode em prática seu autoconhecimento corporal. Esse é um estudo qualitativo de corte transversal, realizado com 25 alunos (atletas e ex-atletas) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Os dados foram coletados por meio de um questionário produzido pelas autoras do estudo. E de acordo com a análise dos dados, constatou-se que cerca de 48% dos entrevistados iniciaram a prática especializada mais cedo, por volta dos

10 anos de idade, e abandonaram a mesma também mais cedo, chegando a um máximo de 8 anos de prática. Dos atletas que permaneceram ativos no esporte, 36% relatou que suas melhores respostas de rendimento aconteceram entre 16 e 18 anos de idade, e logo após isso observaram uma significativa queda desse rendimento. Ou seja, idade que marca o fechamento do processo de desenvolvimento maturacional. Palavras-chave: Especialização precoce; Desenvolvimento motor; Rendimento.

Palavras-chave: ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE, DESENVOLVIMENTO MOTOR, RENDIMENTO.

¹ UFRN, ivanna_montenegro@hotmail;

² UFRN, rah.nunes@hotmail.com;

³ UFRN, ac.ibrahim@hotmail.com;

⁴ UFRN, luh-franca@hotmail.com;