

RECORDANDO A INFÂNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM

MARIA CRISTIANE DOS SANTOS COSTA ¹

ALUSKA DA SILVA ²

ALEXANDRE DE SOUZA CRUZ ³

JULLIANA DE LUCENA SOUTO MARINHO ⁴

RICARDO DA SILVA GOMES ⁵

RESUMO

RECORDANDO A INFÂNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM Maria Cristiane dos Santos Costa* Julliana de Lucena Souto Marinho* Ricardo da Silva Gomes* Aluska da Silva* Alexandre de Souza Cruz* Kamila Hayla de Almeida Silva* Maria Goretti da Cunha Lisboa** O presente estudo foi desenvolvido com a finalidade de relatar a experiência vivida por estudantes do curso de Licenciatura Plena em Educação Física, da Universidade Estadual da Paraíba através de atividades pedagógicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID). Partindo do pressuposto que tal vivência é de fundamental importância para a formação do docente e explorando o conteúdo do jogo como conhecimento a ser tratado nas aulas de Educação Física, especificamente, os jogos e as brincadeiras populares, na perspectiva de resgatar e tratar este acervo cultural construído pela humanidade, já que nos dias atuais os jovens cada vez mais se distanciam de tal saber por nos encontrarmos num mundo globalizado e que acompanha o avanço tecnológico, além do alto índice de violência urbana. Os jogos e as brincadeiras populares ficam limitados às ruas ou ambientes abertos fora da instituição escolar. Neste sentido, a Educação Física objetiva, também, proporcionar um espaço importante no processo de aprendizagem, onde os jovens junto à comunidade escolar foram envolvidos na XVI Mostra Pedagógica da Escola Estadual de Ensino Médio Severino Cabral, através de oficinas pedagógicas direcionadas explorando o tema transversal Meio Ambiente, que buscou a partir dos jogos populares o trabalho interdisciplinar com as outras oficinas que comungavam desse mesmo pressuposto. As oficinas foram alicerçadas pela reflexão e resgate desses jogos, fazendo-se perceber a

história vivida, bem como a confecção e experimentação dos brinquedos, contribuindo para amplitude significativa da Educação Física escolar como disciplina transformadora para uma educação críptica, consciente e cidadã, além de subsidiar os futuros profissionais de Educação Física frente ao cotidiano escolar. A partir das vivências recomendamos futuras ações, no sentido de envolver a família, integrando esta no contexto escolar com a finalidade de memorizar os jogos e brincadeiras populares, uma vez que, as relações familiares se encontram restritas e distantes da realidade almejada pela Educação Física escolar. Propomos ainda, o estímulo à perpetuação do saber e o legado para as futuras gerações, de modo que esse conhecimento não se perca ao longo do tempo. Destacamos a relevância da experimentação das ações dentro do projeto, por promover a prática pedagógica dos conteúdos da Educação Física, quebrando paradigmas da sala de aula e nos dando suporte para futura atuação dentro do espaço público. PALAVRAS-CHAVES: Educação Física, Jogos Populares, Meio Ambiente. *Alunos Bolsistas Do Programa De Bolsas De Capes - PIBID**Prof. Dra. Da universidade Estadual da Paraíba bolsista da capes coordenação – PIBID.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA, JOGOS POPULARES, MEIO AMBIENTE.

¹ UEPB, cristiane_santospb@hotmail;

² UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA, aluska_silva@hotmail.com;

³ , mistercruz1@gmail.com;

⁴ UEPB, jullianalucena@hotmail.co;

⁵ UEPB, ricardos.gomes2008@gmail.;