

A EDUCAÇÃO DE ADULTOS E IDOSOS: REFLETINDO A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE NO TOCANTINS

FABIOLA ANDRADE PEREIRA ¹

RESUMO

O presente texto versa sobre a Educação de Adultos e idosos no contexto da aprendizagem ao longo da vida. Busca-se com este socializar a experiência da Universidade da Maturidade - UMA que desde 2006 vem consolidando e ampliando ações educativas voltadas aos idosos do Tocantins. O enfoque dado à UMA, surge como um desafio, na medida em que tenta a partir da experiência que se deseja socializar, formular novas interpretações e disseminar o conhecimento construído. Fazer a conexão com o vivido (nesta experiência) e o apreendido (por meio da convivência com esses sujeitos e pela participação na UMA) serão o esforço empreendido nesta caminhada. A UMA será levada a cabo nessa reflexão por se constituir enquanto espaço educativo que concebe aprendizagem como elemento fundamental para a qualidade de vida e o bem-estar dos sujeitos que dela fazem parte. Um espaço plural que aglomera pessoas de diferentes idades e que juntas aprendem a tecer novas formas de convivência, um espaço que incrementa uma organização curricular, saberes, práticas, conhecimentos teóricos, vivências e experiências, e cuja proposta educacional é tida como um empreendimento social que referencia uma filosofia de vida e uma concepção de educação e velhice.

Palavras-chave: UNIVERSIDADE DA MATURIDADE, APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA, EDUCAÇÃO DE ADULTOS E IDOSOS.

¹ UFT, fabagnes@uft.edu.br;