ISSN 2316-1086, Volume 1, Número 1, 2012.

EDUCAÇÃO INFANTIL: O JOGO COMO FERRAMENTA DE CONTRIBUIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

PRISCILA AZEVEDO DE AMORIM [1]
ROSIANE BENTO BARROS [2]
MAYANE ALMEIDA DA SILVA [3]

RESUMO

Resumo: O jogo, presente desde o início da humanidade, tem ganhado panoramas cada vez mais significantes no campo educacional. Dessa forma, o presente artigo tem por finalidade analisar o jogo como ferramenta de aprendizado, na sala de aula, a fim de identificar quais as suas contribuições e de que forma ele colabora para o desenvolvimento da aprendizagem na educação infantil. Para alcançarmos tais objetivos e conseguirmos as informações necessárias, utilizamos das teorias de Vygotsky, Piaget, entre outros, sendo assim o trabalho se configura como uma análise bibliográfica. Esses autores, entre outros, destacam que o "jogo", quando utilizado de maneira pedagógica, pode ser um instrumento indispensável para o desenvolvimento da aprendizagem (cognitiva, educacional, psicológica e social) das crianças. A partir disso, mostraremos de que maneira os jogos, podem ser importante para o desenvolvimento e para a aprendizagem das crianças. De acordo com a análise obtida, constatamos que o "Jogo" exerce um papel importante na aprendizagem das crianças, dos quais os mesmos proporcionam o desenvolvimento cognitivo, emocional, psicológico e social da criança. A partir do exposto concluímos que é de fundamental importância a utilização do jogo em sala de aula da educação infantil, pois facilita a assimilação dos conteúdos matemáticos.

Palavras-chave: Jogo, Aprendizagem, Contribuição, Educação Infantil.

---

[1] FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL, priscilaazevedo23@yahoo.c;
[2] FECLESC/ UECE, rousybento@yahoo.com.br;
[3] FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL-FECLESC, mayanea@yahoo.com.br;