ISSN 2316-1086, Volume 1, Número 1, 2012.

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: MUDANÇAS SIGNIFICATIVAS NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

ADELAIDE FREITAS DA SILVA FILHA [1]
GEORGINA QUARESMA LUSTOSA [2]

RESUMO

Este artigo é resultado da pesquisa realizada no decorrer do Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia na modalidade a distancia apresentada junto a Universidade Federal do Piauí. Tendo como objetivo analisar a qualidade do ensino médio de tempo integral na Escola Estadual João Henrique de Almeida Sousa. Projeto este implantado em 2009 pela Secretaria Estadual de Educação SEDUC – Teresina - PI. O interesse por esta temática se deu em função da necessidade de compreendermos o atual momento de implantação do sistema de ensino de tempo integral em algumas escolas públicas estaduais de Teresina e ao mesmo tempo avaliar a qualidade deste ensino. O estudo em foco caracteriza-se como uma pesquisa de natureza qualitativa, tendo como percurso metodológico o estudo de caso. Na realização da abordagem teórica, buscamos dialogar com autores como Freire (2007), Demo (1994), Veiga (1998) dentre outros pensadores que têm contribuído para que haja mudanças significativas na educação brasileira.

Palavras-chave: Mudanças, Significativas, Qualidade, Educação, Pública.

---

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, adely.filha@hotmail.com;
[2] UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, georginaquaresma@yahoo.co;