

IMERGINDO NO UNIVERSO INFANTIL, A PARTIR DAS FÁBULAS, NO ENSINO DE LINGUA FRANCESA PARA CRIANÇAS

ADRIANA FRANKLIN DOS SANTOS ¹

JOSILENE PINHEIRO-MARIZ ²

RESUMO

Neste trabalho apresentaremos discussões a respeito da abordagem do gênero literário fábula, no ensino do francês língua estrangeira (FLE) para crianças, como um meio pelo qual o professor tem a possibilidade de conduzir a criança às múltiplas interpretações das narrativas. Tal realização interpretativa estimula a criança durante o processo de aprendizado da língua estrangeira, abrindo caminhos para as possibilidades de representações. Nossa pesquisa-ação apoia-se nas reflexões de Oliveira (2011), quanto às principais características do gênero fábula e em Vygotsky (1985), no que concerne à imersão da criança no universo simbólico, a partir do contato com narrativas literárias. Relataremos uma experiência com aprendizes de FLE entre 3 e 5 anos, destacando o imaginário no universo representativo das fábulas.

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, adrianafranklin@hotmail.com;

² UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, jmariz22@hotmail.com;