

ESCOLHAS TEXTUAIS E METODOLÓGICAS DO TEXTO LITERÁRIO NO LIVRO DIDÁTICO DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA ANÁLISE EVOLUTIVA.

LINO DIAS CORREIA NETO ¹
JOSILENE PINHEIRO-MARIZ ²

RESUMO

O Livro Didático (LD) de Francês Língua Estrangeira (FLE) tem um papel importante no processo de ensino/aprendizagem já que, em muitos casos, é o único meio de leitura e consulta dos seus aprendizes. Neste trabalho propomos uma análise evolutiva dos textos literários (TL) da literatura francófona, presentes no LD, através de uma pesquisa descritiva (GIL, 2008). Consideraremos as potencialidades desses textos, sobretudo, enquanto intermediadores dos diálogos interculturais. Ainda analisaremos as sugestões metodológicas indicadas, a partir do TL, nas atividades propostas para a aprendizagem e desenvolvimento das competências linguístico-culturais. Nossas bases são o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (2001) e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira (1996).

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, ldcn17@gmail.com;

² UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, jsmariz22@hotmail.com;