

PALAVRAS E IMAGENS: APRENDER VOCABULÁRIO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM LIVRO DE LITERATURA INFANTIL

MARIA AUXILIADORA BEZERRA ¹

RESUMO

O estudo de vocabulário em língua estrangeira constitui um desafio para professores e métodos de ensino. Atualmente, em tempos de trabalho com gêneros textuais, observando-se seu objetivo, seu tema, suas condições de produção, verifica-se que, em relação ao componente linguístico dos gêneros, o vocabulário, muitas vezes, é pouco explorado. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é explorar, propondo uma abordagem de ensino, o vocabulário do livro infantil *Le Village de Marco* (PAOLA, 1982), associado aos aspectos multimodais que compõem esse livro. São considerados aspectos como posicionamento dos personagens nas páginas, os seus movimentos e componentes da cena diária de uma pequena cidade de interior francês. São observados no texto substantivos, verbos, adjetivos e advérbios.

Palavras-chave: .

¹ , cidabezerra@uol.com.br;