

A METODOLOGIA DA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO DA CRÔNICA EM SALA DE AULA

NATHALIE LIA FOOK MEIRA BRAGA ¹

RESUMO

A Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro (OLP) sugere, no Caderno do Professor, material fornecido para as escolas públicas inscritas no concurso, uma sequência didática (SD) constituída de onze oficinas que visam estimular a vivência de uma metodologia de ensino-aprendizagem de língua com o gênero textual crônica. O objetivo deste estudo, que mostra resultados de uma dissertação já finalizada, é analisar a proposta da OLP para o ensino do gênero textual em foco e os resultados obtidos com sua implementação em uma turma do nono ano de uma escola municipal situada na cidade de Campina Grande. Para o cumprimento do objetivo, esse estudo se apoia em noções de trabalho prescrito e trabalho realizado (AMIGUES, 2004) e modelo didático de gênero (DOLZ et al.,2010).

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, nathalie_braga@hotmail.co;