

O TEXTO NÃO VERBAL COMO AUXILIAR NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE POEMAS AFRICANOS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM SALA DE AULA

VALCÊMIA FREIRE MONTEIRO ¹

RESUMO

A ilustração além de ser um convite para a leitura de um texto é capaz de proporcionar ao leitor ricas experiências com a cor, a forma e os significados. Ela auxilia o leitor a interagir com a palavra, estabelecendo conexões com o mundo e elaborando redes interpretativas, que facilitam o diálogo constante entre a linguagem escrita e a visual. Nessa perspectiva, o objetivo dessa comunicação é analisar experiências vivenciadas por alunos do nono ano do Ensino Fundamental, a partir da produção de desenhos como método facilitador da leitura de poemas africanos de língua portuguesa. Com essa atividade, foi possível refletir aspectos relevantes do universo cultural africano e da vida cotidiana dos alunos.

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, valcemiafmonteiro@yahoo.c;