

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: TEORIA E PRÁTICA

Autor: Dra. Zélia Maria Melo de Lima Santos (UAA), zeliammelo@hotmail.com

Coautor: Dra. Lindalva José de Freitas (UAA), proflfreitas@yahoo.com.br

Resumo

O artigo Educação em Direitos Humanos e o Projeto Político Pedagógico: Teoria e Prática foi construído com o objetivo de analisar o alinhamento entre teoria e prática em relação às Políticas Educacionais de Direitos Humanos e sua implementação no Projeto Político Pedagógico em uma Escola da Rede Estadual de Ensino, tomando como fonte o Plano de Modernização para a Educação do Estado de Pernambuco e o relato de três professoras acerca das práticas pedagógicas em sala de aula. Foi adotado o método de estudo de caso, referido a uma análise intensiva de uma situação particular. Essa pesquisa teve como objeto de estudo um problema de natureza qualitativa, no entanto, também foi utilizado dados de natureza quantitativa, de modo a complementar a coleta de dados relacionada ao problema escolhido. Os dados colhidos na pesquisa de campo mostraram que embora a realidade da escola esteja ainda complexa é possível ver a autonomia emergir do interior da própria escola por meio do Projeto Político Pedagógico assumido por todos que assegura autenticidade a novas propostas.

Palavras chave: Projeto Político Pedagógico, Direitos Humanos, Escola.