

IMPORTÂNCIA E DIFICULDADES DE PROGRAMAS DE MONITORIA EM DISCIPLINAS DA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS EM CURSOS DE ENGENHARIA E QUÍMICA

Lenilde Mérgia Ribeiro Lima¹, Raíssa Menezes de Sousa², Jonhnanthan Victor Pereira Oliveira³, Lígia Maria Ribeiro Lima⁴

¹ Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Sumé – PB. mergia@gmail.com

² Aluna do Mestrado em Engenharia Química, Universidade Federal de Campina Grande – PB. raissinhamsousa@gmail.com

³ Aluno do Curso de Ciência da Computação, Universidade Federal de Campina Grande – PB. jonhnanthan@gmail.com

⁴ Professora do Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental, Universidade Estadual da Paraíba – PB. ligiauepb@gmail.com

Palavras-chave: Aprendizagem, Monitoria, Ciências Exatas

RESUMO

Os programas de monitoria das instituições de ensino superior objetivam fornecer aos discentes, oportunidade para maior interação com conteúdos vistos em sala de aula, auxiliados por um aluno orientado pelo professor da disciplina. Apesar disso, muitos alunos hesitam em procurá-lo. Esta pesquisa foi desenvolvida com o objetivo de avaliar a importância da monitoria na área das ciências exatas em cursos de Engenharia e Química. Para tanto, foram aplicados questionários, cujos resultados evidenciaram que, para os monitores, a experiência aprofundou seus conhecimentos, além da capacidade de se expressar em público. Para aqueles auxiliados pelo monitor, apesar de dificuldades na infraestrutura do local para atendimento, o colega foi importante para dirimir dúvidas. Sendo assim, pode-se concluir que a presença de um monitor em disciplinas das ciências exatas revela-se importante por funcionar como mais uma alternativa para esclarecimentos que não podem ser solucionados em sala de aula.

Palavras-chave: Monitoria; Cursos de Engenharia; Ciências Exatas.