

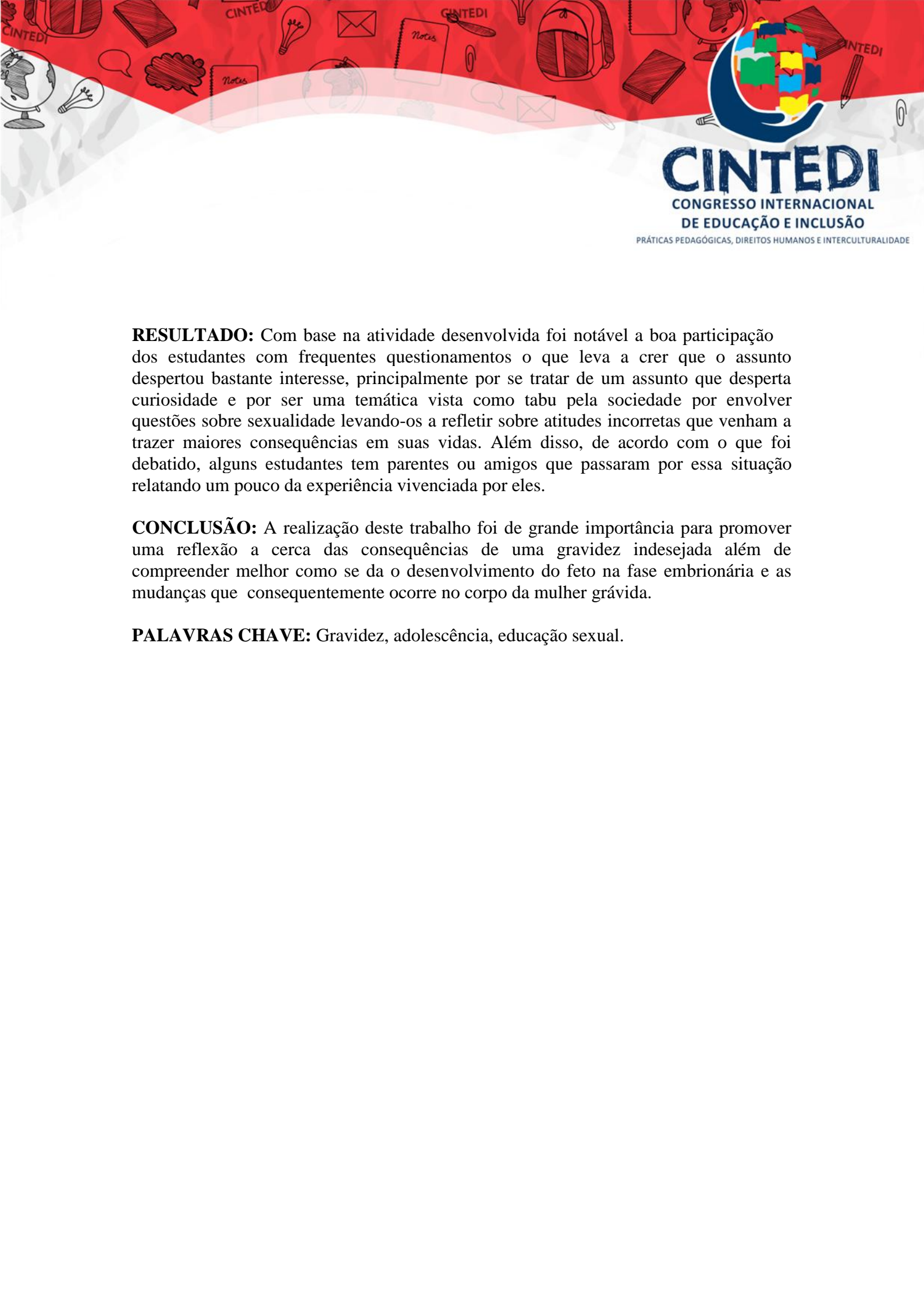
CONSCIENTIZAÇÃO DE JOVENS PARA OS RISCOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA

Milena Maria de Luna Francisco; Gizelle Matias de Souza Silva; Joara Alves da Silva;
Evaldo de Lira Azevêdo; Márcia Adelino da Silva Dias.
Universidade Estadual da Paraíba – UEPB
E-mail: milenamyluna@hotmail.com

INTRODUÇÃO: A adolescência é a fase das descobertas do seu próprio eu, de escolhas e decisões que muitas vezes se destroem por uma gestação indesejada. A gravidez na adolescência é considerada de risco, pois o corpo da menina ainda não está preparado para gerar um ser, além de provocar abalo emocional, gera muito conflito interior que contribui para o aumento de abortos ilegais. De acordo com (Varella 2012) a situação é especialmente grave nas regiões mais pobres do país, no Norte e no Nordeste; onde em cada três partos, uma das mães tem entre 10 a 19 anos o que torna a gravidez na adolescência um dos problemas da sociedade contemporânea.

OBJETIVO: Promover a conscientização de jovens sobre os riscos da gravidez na adolescência assim como as mudanças na vida dos mesmos por meio de aulas dinamizadas com base na compreensão dos estudantes a cerca da temática.

METODOLOGIA: A presente atividade foi desenvolvida com estudantes do primeiro ano do ensino médio da E. E. E. F. M. Deputado Álvaro Gaudêncio de Queiróz, Malvinas, Campina Grande, Paraíba. A princípio aplicou-se um questionário a fim de saber o nível de conhecimento dos estudantes a cerca do tematica e em seguida questionado: o que leva um jovem nesta etapa da vida a ter um filho? Quais fatores influenciam tais fatos? Por que não se prevenir? Após um breve debate que os levaram a refletir, foi explicado aos estudantes os riscos enfrentados por uma gestação precoce e apresentado exemplo de garotas que passaram por essa situação. Além disso, lhes foi mostrado alguns dos métodos contraceptivos ressaltando a importância dos mesmos para a prevenção de uma gravidez indesejada e de DST'S (Doenças Sexualmente transmissíveis). Foi também trabalhado as etapas do desenvolvimento embrionário ressaltando os principais marcos da gravidez desde a fecundação até o nascimento e as principais mudanças no corpo da gestante e do feto. Após a explicação a turma foi dividida em quatro equipes onde cada uma ficou responsável por esquematizar uma etapa do desenvolvimento embrionário por meio de cartazes detalhando as características que mais lhes chamaram a atenção e apresentado à turma o trabalho realizado.



RESULTADO: Com base na atividade desenvolvida foi notável a boa participação dos estudantes com frequentes questionamentos o que leva a crer que o assunto despertou bastante interesse, principalmente por se tratar de um assunto que desperta curiosidade e por ser uma temática vista como tabu pela sociedade por envolver questões sobre sexualidade levando-os a refletir sobre atitudes incorretas que venham a trazer maiores consequências em suas vidas. Além disso, de acordo com o que foi debatido, alguns estudantes tem parentes ou amigos que passaram por essa situação relatando um pouco da experiência vivenciada por eles.

CONCLUSÃO: A realização deste trabalho foi de grande importância para promover uma reflexão a cerca das consequências de uma gravidez indesejada além de compreender melhor como se da o desenvolvimento do feto na fase embrionária e as mudanças que conseqüentemente ocorre no corpo da mulher grávida.

PALAVRAS CHAVE: Gravidez, adolescência, educação sexual.