

Apresentação gráfica do Pôster

ADAPTAÇÕES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA ESCOLA REGULAR.

HULDA IZA TRINDADE GONÇALVES

Universidade Federal do Pará

huldaiza@yahoo.com.br

Introdução

O presente trabalho é resultado de estudo bibliográfico relativo à temática Adaptações Curriculares que se insere nas discussões em torno do processo de Inclusão educacional dos estudantes com necessidades educacionais especiais no âmbito dos currículos desenvolvidos nos sistemas Regulares de ensino

Questões

O estudo se direciona no sentido de pensar sobre o currículo escolar enquanto instrumento que possibilite a inclusão educacional dos estudantes com necessidades educacionais especiais, têm sua motivação na necessidade de compreender-se de que forma as Adaptações Curriculares poderão contribuir para que as escolas da rede regular de ensino possam efetivar práticas pedagógicas inclusivas.

Objetivos

Tivemos como objetivo neste estudo apresentar as definições de Adaptações Curriculares oficializadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN), bem como delimitar as implicações destas definições para a implementação de práticas pedagógicas inclusivas na escola regular.

Metodologia

A pesquisa se constitui enquanto estudo bibliográfico e documental.

Conclusões

A análise dos documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais relativos às Adaptações Curriculares, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial, além de autores como Cool (2003), Carvalho (2004), Sasaki (1997) e STAINBACK & STAINBACK (1997) nos permite tecermos considerações evidenciando que a implementação de Adaptações Curriculares no processo de ensino nas escolas regulares, trará muitas possibilidades quanto a concretização de práticas pedagógicas inclusivas na instituição escolar que pretenda garantir o processo de inclusão educacional de estudantes com necessidades educacionais especiais, entretanto, não se constituirá em tarefa fácil e exigirá compartilhamento de responsabilidades seja entre os entes da comunidade escolar, seja do poder público com os sistemas de ensino e instituições.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05/10/1988. Brasília: Senado Federal, 1988.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. – Brasília : MEC /SEF/SEESP, 1998.

_____. Lei no 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Especial, 1998.

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação inclusiva com os pingos nos “is”**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

COOL, César. Um modelo de currículo para o ensino obrigatório. In: **Psicologia e currículo uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo** escolar. Ed. Ática, 2003. p. 153-190

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

STAINBACK& STAINBACK, Susan, William. **Inclusão um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.