

## LEITURA NA (A)DIVERSIDADE

Rosângela Vieira Freire, IFPB campus Sousa, Orientadora  
rosangelaveafs@yahoo.com.br

Fabiana Soares da Silveira Nóbrega Aluna / EAD LETRAS/ Campus Sousa  
fablet2012@hotmail.com

Francisca Luana Rolim Abrantes, Aluna / EAD LETRAS/ Campus Sousa  
luana\_abrantes@hotmail.com

Maria Elizabete Melo, Aluna / EAD LETRAS/ Campus Sousa  
mariaelizabete1985@hotmail.com

Maria de Fátima Batista de Sousa  
fatinhamaria@ymail

O presente trabalho trata de uma das fases de um projeto mais abrangente focado na leitura, desenvolvido em uma escola do alto sertão paraibano cujo público alvo são alunos portadores de necessidades especiais variadas. A referida escola também atende a uma clientela “não especial” e as salas se caracterizam pela heterogeneidade, uma vez que não há separação entre PNEs e não PNEs. O projeto de iniciação científica visa ao estímulo à prática docente, bem como a formação de mediadores de leitura e consequente conquista de leitores. A escola, pelas situações adversas que enfrenta no cotidiano, recebeu uma equipe do Curso Superior de Licenciatura em Letras, na modalidade a distância, ofertado pelo Instituto Federal da Paraíba – IFPB. Diagnosticadas algumas resistências à leitura, passou-se a trabalhar com várias possibilidades de encantar o leitor. As atividades lúdicas realizadas decorrentes da forma como leem e como a percepção do lido é devolvida em produções, utilizando os mais diversos materiais como papéis coloridos, máscaras, roupas em TNT, encenações, gravações de pequenos vídeos, exposições fotográficas contribuem para uma espera mais entusiasmada do próximo encontro. Dentro das limitações e superações dos alunos, percebeu-se um gosto pelo texto poético tanto pela extensão quanto pelos elementos inerentes à poesia como o ritmo, a rima, a musicalidade, as imagens. Nesse universo muito particularizado em que os sentidos foram redirecionados, pois os olhos estão nas pontas dos dedos, ouvidos e bocas nas mãos ágeis que falam LIBRAS, na interação de um autista leve e na solicitude dos simpáticos portadores de Down, está aberto o irreversível mundo da leitura no Centro Especial de Educação Integrada Geny Ferreira (CEEIGEF).

Palavras-chave: leitura, inclusão, EAD, lúdico.