

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE OURICURI, SERRA DO ESPINHO, PILÕES-PB

Auricélia Batista da Silva

Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Geografia – UEPB
Bolsista do Programa de Iniciação Científica - UEPB/CNPq - COTA 2014/2015
auryb56@gmail.com

José Matheus Santos Felix

Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Geografia – UEPB
Bolsista do Programa de Iniciação Científica - UEPB/CNPq - COTA 2014/2015
josematheusgeografo@hotmail.com

Claudemir Martins dos Santos

Graduando do curso de Licenciatura Plena em Geografia- UEPB
Bolsista PIBID
kaiomartinspb@hotmail.com

Luciene Vieira de Arruda

Prof. Dr.^a do Curso de Licenciatura Plena em Geografia – UEPB
luciviar@hotmail.com

RESUMO

A relação sociedade-natureza atual, caracterizada pela utilização dos recursos naturais, de forma contínua e desenfreada, reforçada no desenvolvimento do sistema capitalista, tem contribuído para a instalação de uma grave crise ambiental em todo o globo. Os movimentos ecológicos emergidos desse contexto abriram as portas para a necessidade de um processo de conscientização, a partir da Educação Ambiental (EA), como integrante de um conjunto de relações sociais que se constitui em torno da preocupação com o meio ambiente. O objetivo da presente pesquisa é abordar a proposta da EA na comunidade Ouricuri, Pilões/PB, como processo de valorização e sustentabilidade ambiental. Trata-se de uma área com um rico potencial natural que precisa ser preservado, mas seus moradores e visitantes ainda não possuem tal preocupação. O artigo foi baseado em estudos bibliográficos e trabalhos em campo com base na teoria sistêmica de (AB'SÁBER, 1969 e TRICART, 1977). Inicialmente o trabalho de campo consistiu em uma caminhada ecológica, envolvendo alunos da Universidade Estadual da Paraíba que fazem parte do projeto: Nas trilhas da Serra do Espinho, Pilões\ PB e alunos da FIP (Faculdades Integradas de Patos), objetivando a conscientização ambiental a

partir da coleta do lixo nas trilhas de Ouricuri, Pilões/PB. Em um momento posterior os alunos do grupo e os professores, começaram uma palestra educativa para os moradores da área, demonstrando o grande potencial econômico e natural do local, e a importância da preservação do mesmo para o desenvolvimento econômico sustentável da comunidade. Os moradores da Comunidade Ouricuri, que utilizam esse espaço para as mais diversas atividades humanas, não possuem nenhuma consciência dos efeitos nocivos de suas atividades ao meio ambiente. A ausência dessa consciência ambiental provoca a perda dos recursos naturais, a médio e longo prazo. Contudo, a partir da palestra educativa interdisciplinar, percebemos que as reflexões propiciadas com o desenvolvimento dessa atividade estimularam a construção de uma sensibilização ambiental nos moradores, demonstrando-os a importância da preservação do meio ambiente para o seu próprio bem estar e das futuras gerações. Durante a palestra os moradores de Ouricuri nos ouviam de forma atenta, participativa e interessada. Assim, dava-se início a um diálogo pautado na valorização ambiental, econômica e social desse espaço. Com o decorrer das atividades pudemos já observar o princípio do desenvolvimento de uma consciência ecológica, voltada para a manutenção e preservação dos recursos naturais. A partir do momento em que os indivíduos entendem que eles são os principais beneficiados com a preservação do meio em que vivem, passarão a proteger e valorizar o que é deles. A EA permite que a comunidade entenda, valorize e preserve o espaço ocupado por ela. Desta forma, contribui para a formação de um cidadão ecologicamente orientado, não mais alienado pelo crescimento capitalista, mas tendo a percepção de que é possível se construir um desenvolvimento sustentável, o que pode transformar, radicalmente, os padrões societários e civilizatórios vigente da atualidade. A prática da educação ambiental nessa área é de fundamental importância para continuidade e preservação dos recursos naturais, já que é a partir de uma educação ambiental crítica e interdisciplinar que se dá a construção da conscientização e preservação ecológica. Nesse contexto, será possível perceber mudanças que vão contribuir para a preservação da área e o surgimento de atividades voltadas para a sustentabilidade. A EA, enquanto processo progressivo, de transformação dos sujeitos, onde valores são revistos, logo, são revistos os modos de relação entre a sociedade e o meio ambiente e permite que o indivíduo entenda a dinâmica natural em que se encontra inserido, o que resulta na valorização e preservação dos espaços ocupados por ele.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação Ambiental, Conscientização.