



“CAIU NA NET”: UM ESTUDO SOBRE A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL DOS RODOVIÁRIOS NO MUNICÍPIO DE ALAGOINHAS-BA

Anderson José da Silva Brito¹

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano *campus* Catu-Ba

Resumo: O termo “*nudes*” bastante utilizado entre os jovens refere-se à divulgação de imagens, vídeos de uma dada pessoa, e vem sendo um grave problema escolar, devido aos elevados índices de desistências pela escola diante da crescente onda de *bullying*.

Palavras chaves: Bullying, Cybercrime, Gênero, Internet, Sexualidade.

Introdução

A Escola Estadual dos Rodoviários, localizada no município de Alagoinhas-Ba, promove formação educacional de jovens acerca de 46 anos. No entanto, nos últimos 2 (dois) anos, esta vem apresentando a cada dia, constantes situações de estudantes com problemas sobre o “*porn-revenge*” popularmente conhecido como “caiu na net”, isto porque, estes jovens todos os dias estão cada vez mais inseridos no mundo tecnológico moderno, onde grande parte das vezes são incentivados por outras pessoas, sendo estas da própria comunidade ou não, a estarem fazendo uso inadequado das TIC’s (Tecnologia de Informação e Comunicação).

Esta situação apresenta-se por meio de um famoso termo, denominado “*nudes*” sendo este bastante utilizado entre os jovens, e que refere-se à divulgação de imagens e vídeos, dentre os quais estes apresentam conteúdos de cunho pornográfico de uma dada pessoa. No entanto, as imagens e vídeos repassadas são em sua grande maioria são de meninas e menor de idade, o que reforça ainda mais a onda de crime que está prevista na lei.

Contudo, ressalta-se que a maioria das pessoas que praticam este ato de recebimento e compartilhamento destas imagens e vídeos com certeza não estão cientes dos riscos e / ou que estão à cometer um crime, o que aponta a pesquisa realizada



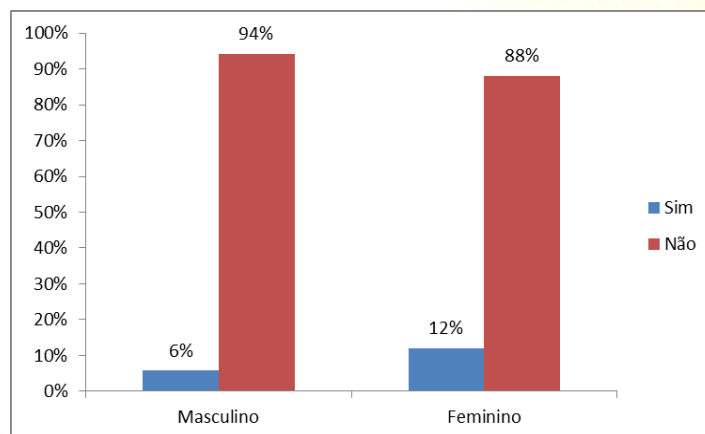
METODOLOGIA

O presente trabalho, consistiu de uma inquietação do estudante, pois, estava sendo perceptível as crescentes ondas de *bullying* dentro da instituição. Para que isto fosse esclarecido, e tivéssemos um maior tato com a problemática, inicialmente fizemos a seleção da temática, para que assim, pudéssemos ter um maior direcionamento para a nossa pesquisa, que se iniciara ali. Diante disto, a pesquisa cada dia passava a ser mais validada, isto porque, partimos para a revisão de literatura, para entender o (porque, como, e levantamento de outros questionamentos), e também foi visto vários relatos de jovens que tiveram sua imagem maculada, por conta deste crime virtual. Por outro lado, a pesquisa não sustentar-se-ia somente na revisão de literatura, já que estamos vivenciando situações desta complexidade, partindo-se assim para a ação, então foi elaborado e aplicado pelo próprio estudante um questionário de 11 (onze) quesitos, o qual aplicou-se para estudantes do 8º e 9º ano do ensino fundamental (antiga 7ª e 8ª série, respectivamente). Logo após a coleta dos questionários, juntamente com o orientador, foi-se feito o tratamento dos dados obtidos e em seguida apresentada aos estudantes por meio da Feira de Ciências da própria instituição de ensino.

RESULTADOS

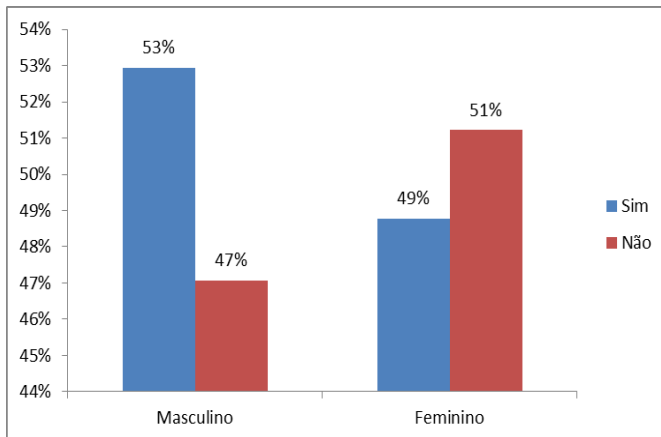
A seguir serão apresentadas as perguntas dentro da ordem cronológica do questionário desenvolvido e seguido dos gráficos em porcentagens que serviu de base para a estruturação da nossa pesquisa.

1- Você já pensou em repassar fotos íntimas suas para outras pessoas?

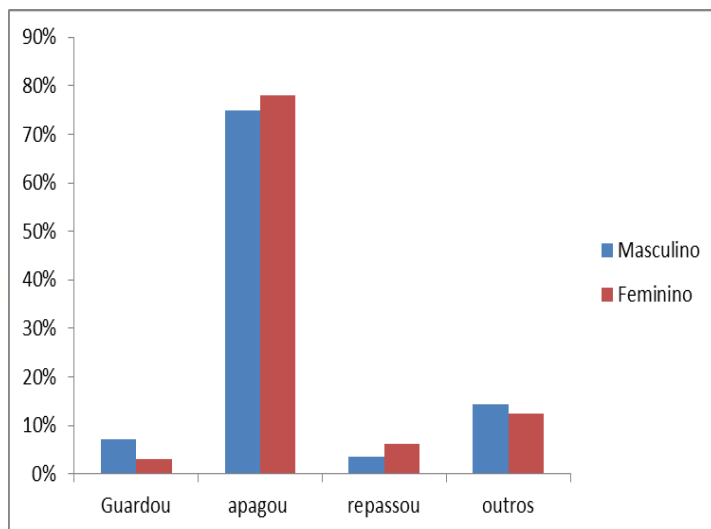




2- Você já recebeu fotos íntimas de outras pessoas?

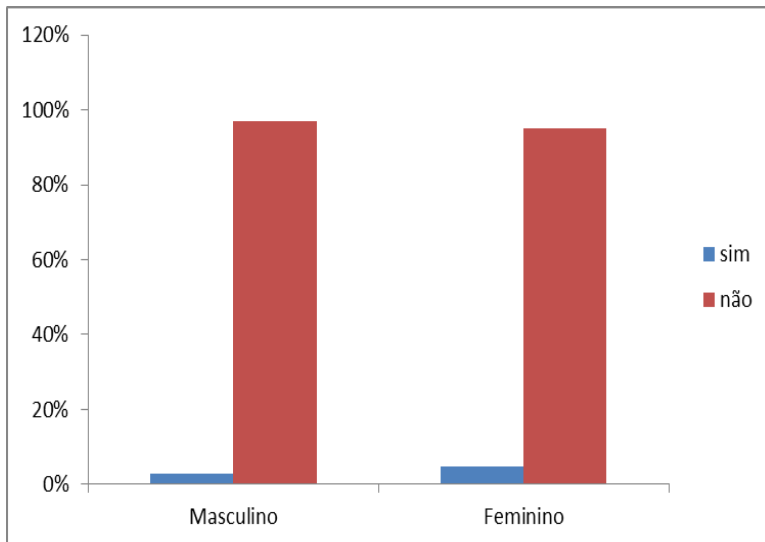


3-Se você recebeu o que fez?

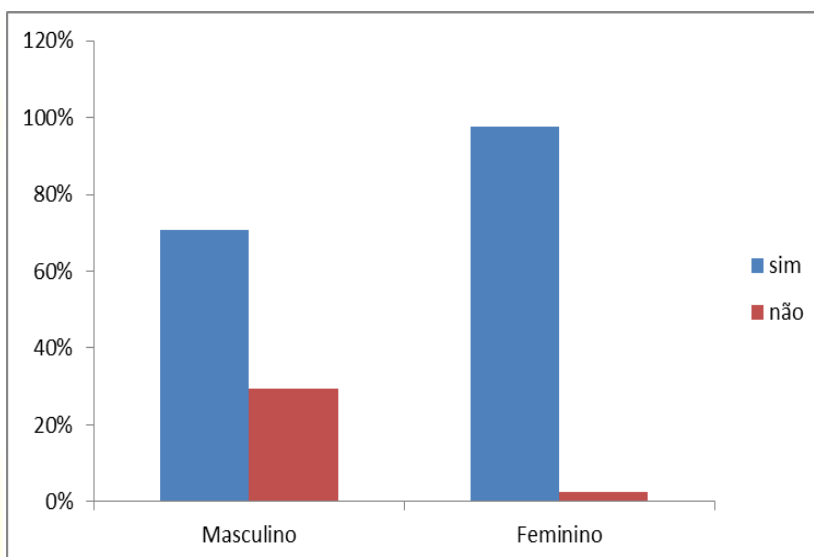




4- Você teria coragem de repassar ou publicar fotos íntimas de amigos em redes sócias?

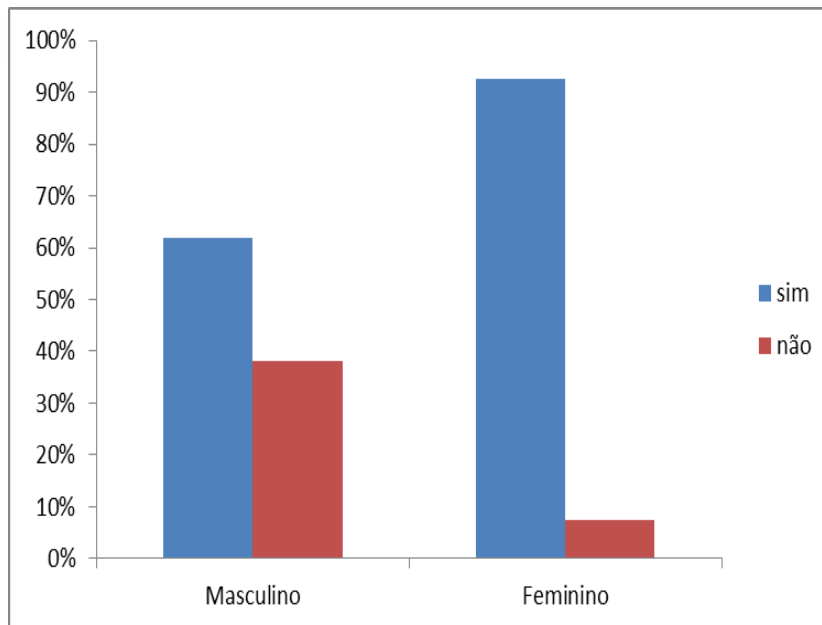


5- Você já ficou sabendo de caso de pessoas que tiveram fotos, vídeo ou material íntimo publicado em redes sociais?

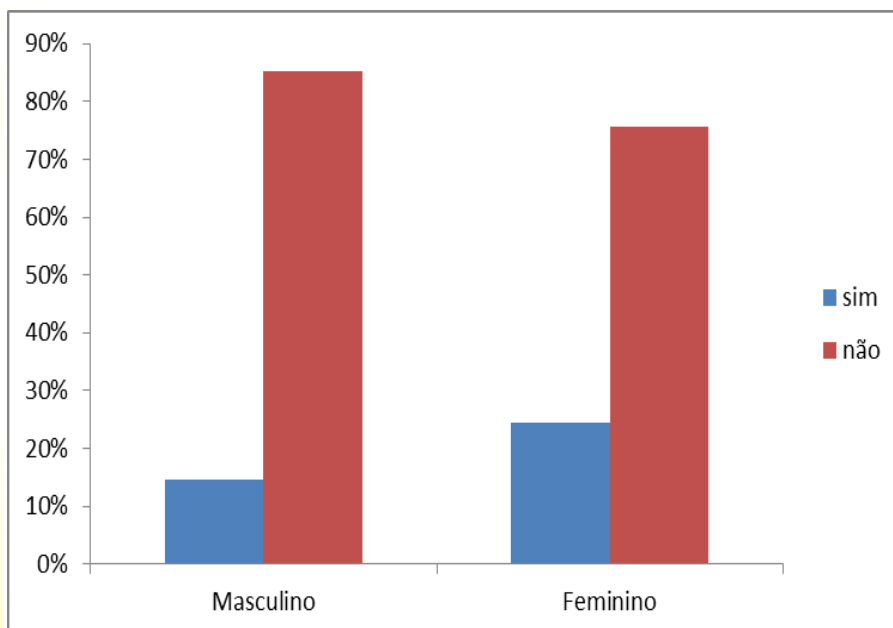




6-Você sabia que compartilhar material íntimo de outras pessoas é crime?

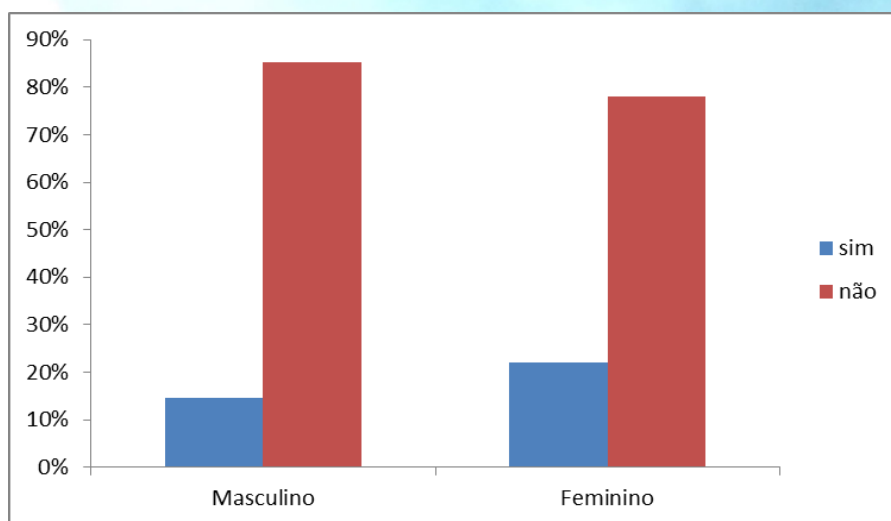


7- Você já ouviu falar na Lei Carolina Dieckmann?

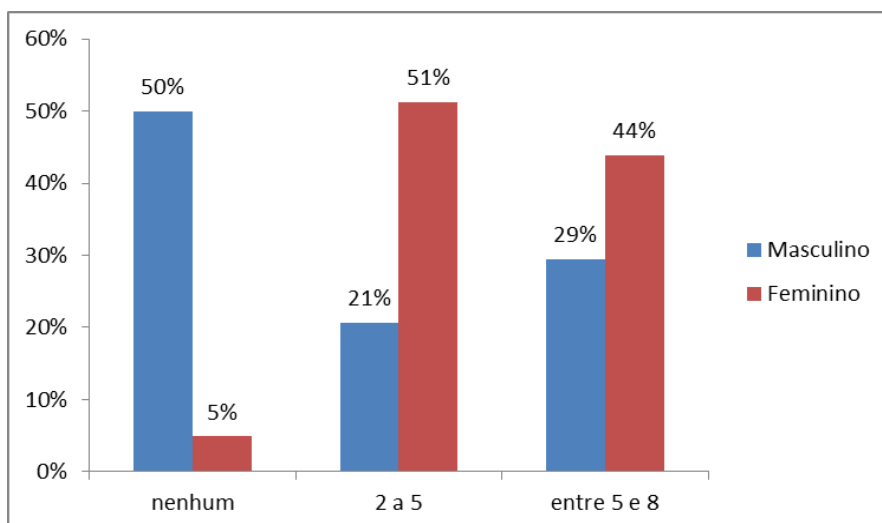




8- Você sabe para que serve esta Lei ?



9- Você sabe qual a melhor maneira de denunciar as pessoas que cometem esses crimes ?

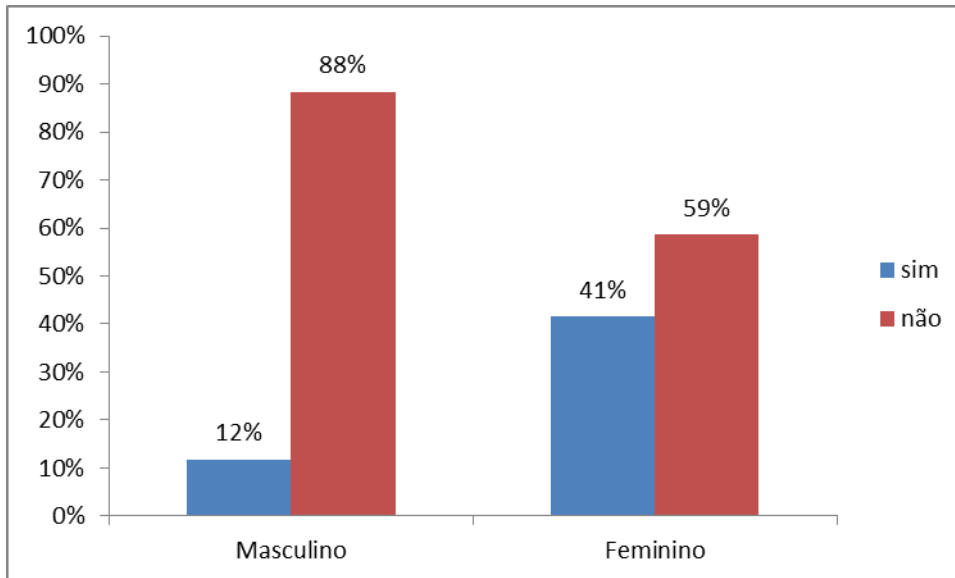




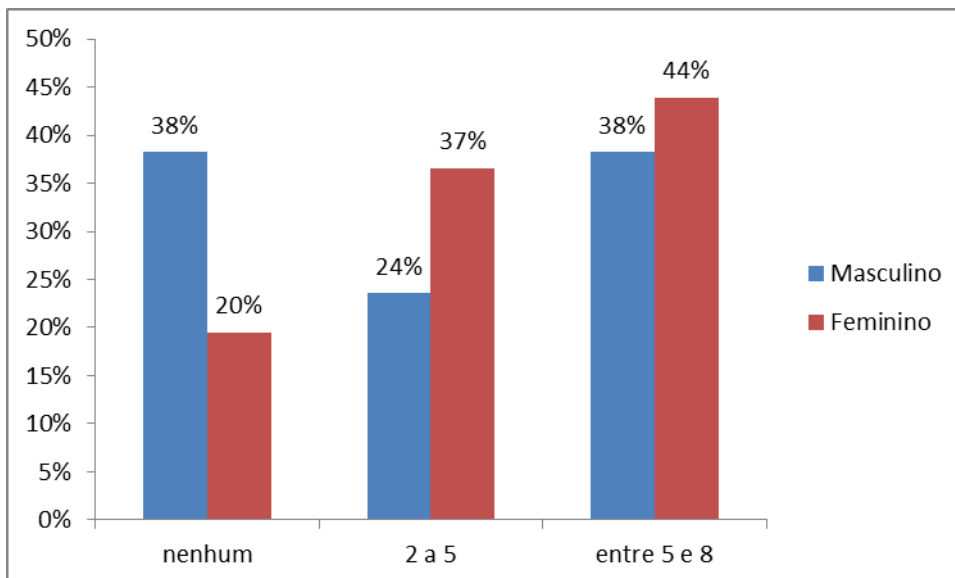
III CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE
E D U C A Ç Ã O

10- Quantas pessoas você conhece que já tiveram fotos íntimas vazadas?



11- Quantas vezes aproximadamente você falar de casos de vazamento de fotos íntimas?





CONCLUSÕES

Pode-se perceber a partir do estudo que o tema merece ser discutido de forma mais aprofundada junto com a comunidade escolar, e que também é de extrema urgência, que (re) pensem leis que possam garantir punições para este tipo de crime, uma vez que, este crime faz com que, haja uma série de outros fatores bastante agravantes que passam a implicar de um certo modo, na vida tanto no cunho pessoal bem com de cunho profissional de um pessoa. Mediante a esta problemática, garantimos que o presente trabalho é de suma importância pois, trata-se, de uma pesquisa inicial e continuada e que visa contribuir para a conscientização dos e das estudantes, da comunidade entorno a instituição de ensino, e de certo modo a todos do município de Alagoinhas-Ba. Esta proposta se fez, uma vez que, acreditamos que uma população consciente, diminuirá de forma bastante significativa esta crescente onda de crimes virtuais.

REFERÊNCIAS

JUNIOR, A.S.R e ALAVARSE, G.M.A., CRIMES VIRTUAIS: UM DESAFIO PARA PERÍCIA. **Diálogos & Saberes**, Mandaguari, v.9, n.1, p.215-229, 2013

MACHADO, Nealla Valentim, “Caiu na net”, *sexting* e as imagens íntimas na mídia online **brasileira**. Intercom- Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação.,17.,2015,Campo Grande.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. Gênero e Diversidade Sexual na Escola: reconhecer diferenças e superar preconceitos. *Cadernos SECAD 4_ Secretária da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade*. Brasília -DF, Maio de 2007.