

A ESCOLA NORMAL REGIONAL DO PIAUÍ E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REGENTE (1946 – 1961)

Nairillene Maria Cristina Nascimento Lima (bolsista do PIBIC/CNPq), Antônio de Pádua Carvalho Lopes (Orientador, PPGed – Ufpi)

Universidade Federal do Piauí – Nairillene.exclusivo@gmail.com

1. Introdução

Essa pesquisa teve como objetivo compreender o processo de constituição da Escola Normal Regional no Piauí. O período analisado foi recortado considerando em seu início a Lei Orgânica do Ensino Normal e em seu final a Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Foram utilizados como fontes as Mensagens governamentais e a legislação educacional do período.

A primeira Escola Normal do Piauí foi criada a partir da Resolução Provincial nº 565 de 5 de agosto de 1864, com o objetivo de formar professores para o ensino elementar. (SOARES, 2004)

Segundo Castanha (2017) “era responsabilidade de cada Estado expandir o ensino normal dentro dos seus limites geográficos”. E no Piauí não foi diferente, o governo do Estado adaptou a Lei Orgânica do Ensino Normal por meio do Decreto-Lei nº 1.402 de 27 de janeiro de 1947, regulamentando o funcionamento da Escola Normal Regional dentro do estado. Foi sob o direcionamento dessa lei que se instalou a escola normal regional.

Segundo Soares (2004), as escolas elementares não alcançaram seus objetivos principalmente por que aqueles que exerciam a função de professores, não receberam a instrução adequada, além da baixa remuneração que não atraía. Os próprios governantes afirmavam que apenas aqueles que não encontravam outro meio, buscavam o magistério como forma de sobrevivência

.Segundo o Cap. II do Decreto Lei nº 8.530 de 2 de janeiro de 1946, que trata dos ciclos do ensino normal e dos seus cursos

Art. 2º O ensino normal será, ministrado em dois ciclos. O primeiro dará o curso de regentes de ensino primário, em quatro anos, e o segundo, o curso de formação de professores primários em três anos.

Art. 3º Compreenderá, ainda o ensino normal cursos de especialização para professores primários, e cursos de habilitação para administradores escolares do grau primário. (BRASIL, 1946)

Buscamos compreender como se deu o processo de constituição da Escola Normal Regional no Piauí, que está intimamente ligado à formação do professor regente, pois, segundo a Lei

Orgânica do Ensino Normal, o curso normal regional ministrava apenas o primeiro ciclo do ensino normal, ou seja, formava regentes de ensino.

É justamente neste ponto que é possível perceber a vinculação da escola normal à escola primária, pois para que pudesse haver uma escola primária de qualidade com professores bem instruídos, seria necessário que também existisse uma formação adequada, formação essa, no caso do professor regente, voltada para a escola primária rural.

2. Metodologia

A pesquisa desenvolveu-se por meio de leituras previamente selecionadas que contemplaram o tema em questão ao tempo em que eram recolhidos e analisados documentos do período selecionado (1946 – 1961) preservados no Arquivo Público do Estado do Piauí.

A análise foi feita por meio de cruzamento das informações obtidas no Diário Oficial e Mensagens Governamentais, observando as interpretações historiográficas sobre o período e o instrumental conceitual da pesquisa.

Foram utilizados como referencial historiográfico Brito (1996), Castanha (2007), Piletti (2008), Romanelli (1999), Santana (2011), Soares (2004), Souza; Àvila (2014), Souza; Pinheiro: Lopes (org) (2015), Veiga (2007), dentre outros.

3. Resultados e Discussão

Buscamos compreender como a Escola Normal regional se consolidou, qual a sua finalidade, como era organizado o seu curso, se o governo atendia a todas as demandas da Escola Normal e se a Escola Normal correspondia com resultados satisfatórios. A relação com o ensino primário também é um aspecto relevante dessa escola, pois as mesmas tinham ligação direta. Para que o ensino primário tivesse um professor regente de qualidade, com boa formação, seria necessário que a Escola Normal Regional atendesse a essa demanda.

Gradativamente a Escola Normal Regional foi se instalando no Piauí. Assim, temos o exemplo de Piripiri que fazia parte da 6ª inspetoria de ensino do Estado do Piauí (Piauí, Diário Oficial, 1951), por meio do Decreto nº 79 de 14 de julho de 1952, o Governador Pedro de Almendra Freitas autorizou o funcionamento do ensino do Curso Normal Regional de Piripiri. (Piauí, 1952)

Ainda no ano de 1952, por meio do Decreto nº 82 de 18 de setembro, o Governador do Estado do Piauí dispõe sobre a denominação do estabelecimento de ensino normal regional de



Piripiri, que passa a ser denominado como Escola Normal Regional “Sagrado Coração de Jesus” dirigido pelas Irmãs de São Vicente de Paulo. (Piauí,1952)

Em 1956, o Governador General Jacob Manoel Gayoso e Almendra destacou a conclusão do prédio do Ginásio de Floriano que foi adaptado para o funcionamento da Escola Normal Rural daquela cidade criada em 1947. (Piauí, 1956)

Assim, percebe-se um movimento em torno da formação do professor rural, com o professor regente, e da construção de prédios escolares rurais. A escola rural e seus docentes são objeto de ação no período. Contudo, para uma maior compreensão dessa escola necessita-se localizar e trabalhar com a documentação escolar das mesmas.

4. Conclusão

Durante essa pesquisa procuramos compreender como se construiu historicamente a escola normal regional, com objetivo de especialmente formar o professor regente, visando a escola primária rural, assim como a Escola Normal Rural. Para tanto foi necessário a implantação de políticas de escolarização, visando a melhoria da educação na zona rural, pois havia a necessidade de qualificação dos professores para o ensino primário. (SOUZA; ÁVILA, 2014). Percebemos a importância de qualificar o regente de ensino para lecionar na escola primária rural. Aos poucos, observando as prescrições dos decretos e leis e os discursos oficiais notamos o desejo de substituição dos professores leigos pelos regentes de ensino formados pela Escola Normal Regional. Contudo, os dados não permitem avaliar até que ponto essa substituição se efetivou.

Palavras-chave: Escola Normal Regional. Regente de Ensino. História da educação.

5.Referências

BRASIL. Decreto **Lei nº 8.530**, de 2 de janeiro de 1946. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-8530-2-janeiro-1946-458443-publicacaooriginal-1-pe.html>

BRITO, Itamar Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.

CASTANHA, André Paulo. **Escolas Normais no Século XIX**: um estudo comparativo. Disponível em: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/32/art0232.pdf> Acesso em: 20/05/2017

- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1948.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1949.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1950.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1951.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1952.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1953.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1954.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1955.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1956.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1957.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1958.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1959.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1960.
- PIAUÍ. **Mensagem Governamental**. Imprensa Oficial. Teresina. 1961.
- PIAUÍ. **Decreto nº 79**, de 14 de julho de 1952. Imprensa Oficial. Teresina. 1952
- PIAUÍ. **Decreto nº 82**, de 18 de setembro de 1952. Imprensa Oficial. Teresina. 1952
- PILETTI, Nelson. **História da Educação no Brasil**. 7 ed. São Paulo: Editora Ática. 2008.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. 23 ed. Petrópolis. Editora Vozes. 1999
- SANTANA, Maria do Perpetuo Socorro Castelo Branco. **A constituição da rede escolar e a prática das professoras primárias na zona rural do Piauí nos anos de 1940 a 1970**. 2011. 178f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Piauí.
- SOARES, Norma Patrycia Lopes. **Escola Normal em Teresina (1864 – 2003): reconstituindo uma memória da formação de professores**. 2004. 175f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Piauí.
- SOUZA, Rosa Fátima de; ÁVILA, Virgínia Pereira da Silva (Orgs.) **Representações, práticas e políticas de escolarização da infância na zona rural**. (Dossiê). In: História da Educação [Online]. Porto Alegre, v. 18, nº 43, p. 9-11, maio/ago 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2236-34592014000200001 Acesso em 13/05/2017
- SOUZA, Rosa Fátima de; PINHEIRO, Antonio Carlos Ferreira; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (Orgs.) **História da Escola Primária no Brasil: Investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional**. Aracajú: Edise, 2015.
- VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação**. São Paulo. Editora Ática. 2007