

METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido em uma escola da rede municipal, localizada em Parnamirim, Rio Grande do Norte. A escola está inserida em uma comunidade carente em que se verifica problemáticas referentes à geração e descarte adequado do lixo. Diante desta situação, estruturou-se uma intervenção com 04 etapas (Figura 1) e estas foram desenvolvidas com 30 alunos de uma turma do 5º ano do ensino fundamental I.

Na primeira etapa, houve uma exposição fotográfica e discussões com os estudantes acerca dos p

didático partindo do conhecimento construído em sala de aula.

Figura 3 ó Ilustrações elaboradas pelos estudantes para ambientes poluídos, limpos e hábitos de higiene.

