

## ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PERÍODO PÓS-PANDEMIA

Gerlândio Geraldo Teodoso <sup>1</sup>

Karla Samara Andrade de Sousa <sup>2</sup>

Ana Izabelly Abrantes Martins <sup>3</sup>

Kágila Batista Alves Amorim <sup>4</sup>

Juliana Maria Da Silva <sup>5</sup>

Cícero Nilton Moreira da Silva <sup>6</sup>

### RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) vem se legitimando em um processo histórico complexo marcado por desafios e diversidades de espaços e de sujeitos que a constituem enquanto Modalidade de ensino, e principalmente, enquanto demanda social que se reafirma na luta pela superação das desigualdades sociais. Com a pandemia ocasionada pela Covid-19, novos paradigmas se impuseram ao contexto educacional, com impactos negativos, sobretudo, para a EJA, modificando conceitos, práticas e o modo de fazer Educação, trazendo aos sistemas de ensino, implicações pertinentes a serem refletidas na busca por possíveis soluções. Neste sentido, objetivou-se analisar as Políticas Públicas de fomento ao retorno das aulas presenciais na Educação de Jovens e Adultos no período pós-pandemia. O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica com dados analisados sob uma perspectiva descritiva, de natureza básica e fundamentada em uma abordagem qualitativa. Conta-se com o aporte teórico de Minas (2020), Machado e Silva (2021), Tavares (2022), Nobre et al (2023), Vasques, Anjos e Souza (2019) Freire (1996), entre outros. Dessa forma, é possível analisar que a Educação de Jovens e Adultos ainda é vista sob a ótica da marginalização política e social, sendo uma das Modalidades menos contemplada no contexto histórico da educação brasileira, agravando-se no período da pandemia, o que se justifica pela ausência de Políticas Públicas efetivas e ações pedagógicas que, de fato, contemplem os sujeitos da EJA em sua multidimensionalidade humana.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos, Educação pós-pandemia, Políticas Públicas.

---

<sup>1</sup> Mestrando em Ensino pela UERN, profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista-PB, [gerlandio368@gmail.com](mailto:gerlandio368@gmail.com);

<sup>2</sup> Doutora em Ciências das Religiões pela UFPB, Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista - PB, [karlasamarasousa@gmail.com](mailto:karlasamarasousa@gmail.com);

<sup>3</sup> Pós-graduanda em Psicopedagogia pela UNIASSELVI, Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista-PB, [anaizabellymartins123@gmail.com](mailto:anaizabellymartins123@gmail.com);

<sup>4</sup> Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista - PB, [kgilab59@gmail.com](mailto:kgilab59@gmail.com);

<sup>5</sup> Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista - PB, [julianamariasilva531@gmail.com](mailto:julianamariasilva531@gmail.com);

<sup>6</sup> Professor orientador: Doutor em Geografia pela UERN, Professor do Mestrado Acadêmico em Ensino - UERN, [ciceronilton@uern.br](mailto:ciceronilton@uern.br).