

PESQUISAS EM DIÁLOGOS A INTERCULTURALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INCLUSÃO DO SURDO, UMA LUTA DOS “DIREITOS HUMANOS” PARA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM BARCARENA-PA, NO BRASIL

Autor:

Elton Pantoja Coutinho¹

Co-autora:

Dr.^a. Prof.^a. Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso²

Orientadora do Trabalho:

Dr.^a. Prof.^a. Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso - (*In Memoriam*)³

RESUMO

Este artigo de desenvolvimento de estudo a discussão analisa a construção do poder como ferramenta é uma reflexão sobre de inclusão de alunos surdos, investiga a importância da prática pedagógica e formação das políticas de suas implantação nos processos das políticas linguísticas educacionais utilizadas pelos professores da “Educação Básica” (Rocha, 2024), os desafios da diversidade das culturais, representa, onde a educação especial da perspectiva crítica será de compreender a relevância da educação a interculturalidade do direito no continente Latina América (Candau, Russo, 2010, p.151) de língua de sinais em constante, e da promoção do ensino da inclusão do surdo nas escolas brasileiras da legislação de acessibilidade vigentes. Quanto conhecimento, em primeiro lugar, apresenta-se uma abordagem efetivo da ética com alunos com deficiência, e relato de experiência de memória da história da educação do surdo, apresentam que a língua de sinais/Libras como primeira língua ao contexto e discutir de educação escolar de pessoas surdas contemporâneos. Uma pesquisa que deu registro a este trabalho de ensino básico de Libras classifica-se como sendo de campo com abordagem qualitativa e revisão bibliográfica, o objetivo da inclusão dos surdos uma análise crítica sobre a situação atual do processo em Libras na educação inclusivo bilíngue de surdos, consistindo numa busca por respostas à necessidade de interação da inclusão educacional em âmbito escolar, entre surdos e ouvinte, em especial, para saber de que maneira inclusiva a escola e acolha o surdo e quais as expectativas desses sujeitos ao espaço durante o ensino de alunos surdos nas escolas o ensino regular, garantido à direito humano na implementação o processo de desenvolvimento de pessoas com surdez. O Brasil na linha a perspectiva o realizado em 2002, apresenta princípios estabelecidos a Lei nº 10.436, reconheceu-se a Libras como língua dos surdos de comunicação e expressão. (Brasil, 2002).

Palavras-chave: Educação. Interculturalidade. Direitos Humanos. Língua de Sinais/Libras. Inclusão.

¹ Mestrado em Educação do Curso de Saberes Culturais e Educação na Amazônia da Universidade do Estado do Pará–UEPA, eltonpantoja2014@gmail.com;

² Doutora pela Curso de Saberes Culturais e Educação na Amazônia da Universidade do Estado do Pará–UEPA, **Coautora:** cardoso_socorro@yahoo.com.br;

³ Professora Orientadora: Dr.^a. Profa. Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso, Titulação: Programa de Pós-Graduação em Educação–PPGED-UEPA, Mestrado em Educação, ppged.uepa@gmail.com.



REFERÊNCIAS

BRASIL (2005). Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm#art1>. Acesso em: 18 de fev, 2025.

Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1981-416X2010000100009&script=sci_abstract>. Acesso em: 19 de fev, 2025.

MORAES, REIS. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2021/TRABALHO_EV156_MD1_SA7_ID196_15072021123023.pdf>. Acesso em: 18 de fev, 2025.

ROCHA, Eron Moreno Chagas; SANTOS, Deivid Alex dos. *Práticas pedagógicas inclusivas na educação básica: uma análise da produção científica*. Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial, v. 11, n. 2, e0240024, 2024. Acesso em: 18 de fev, 2025.

Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/383679396_Inclusao_cultura_e_diversidade_no_ambiente_educacional_reflexoes_emergentes>. 2024. acesso em: 18 de fev, 2025.

Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/319186149_A_INCLUSAO_DO_SURDO_UMA_VISAO_CRITICA>. Acesso em: 18 de fev, 2025.

