

LABORATORIANDO NO IFPB: CONECTANDO TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE CIÉNCIAS

Thiago Leite de Melo Ruffo ¹
 Helber Cabral de Araújo ²
 Beatriz de Lacerda Andrade ³

RESUMO

Conectar teoria e prática no ensino de Ciências é fundamental para promover uma aprendizagem significativa e desenvolver a alfabetização científica dos estudantes. Para que isso ocorra, é essencial que o ensino vá além da simples memorização de conteúdos, integrando atividades práticas que estimulem a investigação, a reflexão e a autonomia dos alunos. Ao aproximar os conteúdos teóricos da realidade dos estudantes por meio de experimentos, observações e discussões sobre problemas atuais, o processo de ensino-aprendizagem torna-se mais dinâmico, crítico e contextualizado. Essa abordagem incentiva a curiosidade e o pensamento científico, permitindo que os alunos compreendam melhor os fenômenos naturais e suas implicações sociais, ambientais e tecnológicas. Diante disto, este trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento e a aplicação de atividades práticas voltadas ao ensino de Ciências. As práticas foram realizadas no Laboratório de Ciências do IFPB Cabedelo e envolveram os alunos da educação básica. As atividades fazem parte do projeto de extensão “Laboratoriando: Fazendo Ciências no IFPB Cabedelo” (@laboratoriandoifpb). Após a realização das atividades, é aplicado um questionário avaliativo com o objetivo de analisar os impactos das práticas no aprendizado dos estudantes. A realização das práticas, com assuntos do 7º e 9º ano da disciplina de Ciências, evidenciaram um maior interesse dos discentes pela disciplina e por aulas práticas de laboratório. Outro resultado que merece destaque é a manifestação de vontade destes discentes em estudar no IFPB, a partir da vivência no Laboratório de Ciências do campus. Além disso, vale ressaltar que a elaboração e a aplicação de roteiros de aulas práticas contribui com a formação acadêmica dos licenciandos em Ciências Biológicas participantes do projeto “Laboratoriando”. Diante do exposto, conclui-se que a integração entre teoria e prática contribui não apenas para a compreensão dos conteúdos escolares, mas também pode contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.

Palavras-chave: Práticas de Laboratório, Educação Básica, Projeto de Extensão, Alfabetização Científica.

¹ Professor Doutor do IFPB Cabedelo - PB, thiago.ruffo@ifpb.edu.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPB Cabedelo - PB, helber.cabral@academico.ifpb.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPB Cabedelo - PB, lacerda.beatriz@academico.ifpb.edu.br;

