

A TEORIA DOS JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE ESTRATÉGIAS E EQUILÍBRIO DE NASH

Carolina Lupifério de Queiroz ¹

RESUMO

A Teoria dos Jogos é um ramo da matemática aplicada que investiga situações estratégicas nas quais os participantes tomam decisões buscando otimizar seus resultados, maximizando seus ganhos e minimizando suas perdas. Inicialmente aplicada no contexto econômico, a Teoria dos Jogos tem sido amplamente utilizada nas diversas áreas do conhecimento. Em particular, no ensino da matemática tem o potencial de promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e do pensamento estratégico. Deste modo, o objetivo deste trabalho é apresentar as pesquisas em âmbito nacional sobre o ensino da matemática tendo a Teoria dos Jogos como alternativa pedagógica, por meio de uma revisão bibliográfica. A base de dados utilizada foi a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a busca foi realizada com as palavras-chave “Teoria dos Jogos” e “Matemática”. Os resultados obtidos indicam que a Teoria dos Jogos, por meio do Equilíbrio de Nash, configura-se como uma abordagem de crescente relevância no contexto educacional, evidenciando seu potencial para enriquecer as práticas pedagógicas e promovendo um ambiente educacional interativo e favorável à aprendizagem.

Palavras-chave: Teoria dos Jogos, Ensino de Matemática, Estratégia, Equilíbrio de Nash.

¹ Mestre em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual de Londrina – UEL, professora da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, carolina@uenp.edu.br.

