

COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: ANÁLISE DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN

Adriana Batista Candido ¹
 Patrícia Cilene Viegas Pereira Silva ²

RESUMO

Este estudo qualitativo analisa as ações implementadas pela Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo do Amarante/RN no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA (Brasil, 2023), instituído pelo Decreto nº 11.556/2023. Partindo da centralidade da alfabetização como necessidade básica de aprendizagem (Ferreiro, 2010), a pesquisa investiga como o CNCA impulsionou a implementação de ações que visam garantir o direito à educação de qualidade para todas as crianças no município. A análise da trajetória de implementação, revela a importância do planejamento estratégico, investimento e engajamento da comunidade escolar para a efetivação de uma educação de qualidade, ao mesmo tempo que identifica tanto potencialidades quanto fragilidades, propondo novas ações para fortalecer os progressos alcançados. Dentre as principais ações implementadas, destacam-se a formação continuada de professores, a avaliação diagnóstica e formativa dos estudantes, e a aquisição de materiais didáticos e pedagógicos. Os resultados apontam para avanços consideráveis na alfabetização, evidenciados pela diminuição do número de crianças com dificuldades de leitura e de escrita. Contudo, o estudo também evidencia a necessidade de investimentos contínuos na formação docente e infraestrutura escolar, visando a sustentabilidade e expansão dos avanços alcançados. A pesquisa sugere que a continuidade das ações implementadas, aliada ao monitoramento e avaliação constantes, é fundamental para o sucesso do CNCA no município.

Palavras-chave: Alfabetização, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Educação Municipal.

¹Pós-graduanda do curso Alfabetização Inicial e Formação – Desafios e Fundamentos pela Universidade Federal do Piauí, adrianabc7@gmail.com;

² Professora orientadora: Mestra em Ciências da Educação pela CECAP- RN; Pós - Graduanda pelo Curso de Neuroeducação- Como Ensinar da Forma que o Cérebro Aprende, pelo Centro Universitário Internacional UNINTER - PR, patriciacyps@gmail.com .

