

TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC'S) NA SALA DE AULA: SUPERANDO AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Isabele Gonzaga dos Santos ¹

Julia Beatriz Martins Ferrer ²

Prof. Dra. Alba Regina de Azevedo Arana ³

RESUMO

Este artigo é resultado da pesquisa Tecnologias digitais da informação e comunicação na sala de aula (TDIC's): superando as dificuldades de aprendizagem na educação escolar (CAAE69379923.1.0000.5515). Objetivou estudar as principais dificuldades de aprendizagem dos estudantes nos anos iniciais do ensino fundamental - através da percepção dos docentes - visando apresentar um produto educacional mediado pelas TDIC's como forma de sugestão de trabalho aos professores diante das diversas dificuldades vivenciadas no trato pedagógico. Sabe-se que, devido às dificuldades de aprendizagem no processo escolar, é possível ocorrer lacunas nos processos de aquisição e produção de conhecimentos dos estudantes. Diante da necessidade de discutir temas tão urgentes, apresentou-se o problema de investigação: de que modo as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC's) podem auxiliar no processo de diminuição das dificuldades de aprendizagem dos estudantes no contexto escolar? Com a intenção de compreender a complexidade do estudo, a escolha metodológica amparou-se pela pesquisa de abordagem qualitativa tendo como procedimentos de coleta de dados um questionário direcionado a 10 professores que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola pública municipal no interior do estado de São Paulo. Como resultado, conclui-se que os docentes ainda possuem dificuldades na utilização das tecnologias como ferramentas pedagógicas, apesar de ressaltarem que as práticas de ensino e de aprendizagem se tornam mais significativas à medida que o professor conta com condições significativas para explorar as potencialidades que essas ferramentas favorecem na superação das dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem; Produto; Educacional; Tecnologias.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE - Campus Presidente Prudente/SP, isabelegonzagadosantos@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Oeste Paulista - Unoeste - Campus Presidente Prudente/SP, juliabeatriz.bf@gmail.com;

³ Professor orientador: Doutora em Geografia pela Faculdade de História Geografia e Filosofia da USP-SP, alba@unoeste.br.

