

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE ALUNAS DA EJA: MEU SONHO É LER O MUNDO.

Edilma Basílio da Silva ¹
Jéssica Giralaine Guimarães Leal ²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar experiências vivenciadas em uma turma da EJA, em uma escola do município de Lagoa Seca – PB. Por meio de algumas observações e momentos de diálogo com algumas alunas, percebemos a frustração e constrangimento que algumas discentes idosas demonstraram ao falar sobre suas dificuldades de ler e escrever de forma autônoma. Elas enfatizavam sobre o desejo e expectativa que as atravessam de serem leitoras fluentes e dominar a escrita de forma efetiva. Mediante tal realidade, este trabalho se propôs a relatar os desafios das discentes no processo de alfabetização dessas mulheres e letramento e/ou a trajetória de aprendizagem ao longo de suas vidas, pontuando os entraves ocorridos em seu desenvolvimento, como também propor/experimentar métodos de uma educação ativa por meio do ensino lúdico como meio facilitador da aprendizagem efetiva dessas mulheres. Para realização da pesquisa, foi selecionado como locus de coleta de dados a Escola Municipal de Ensino Fundamental I e II Frei Manfredo. Para isso, fizemos uso de uma abordagem metodológica de cunho qualitativo, pesquisa exploratória e de campo conforme Gil, (2007). Utilizamos como instrumento de coleta de dados entrevista semiestruturada com alunas da EJA do 6º Ano do ensino fundamental II a fim colher relatos que potencializassem a compreensão do problema investigado. Como aporte teórico recorremos a autores como: Libâneo (2006), Vygotsky (2007), LDB (1999), PNE (2014), BNCC (2017), Silva (2018). Almejamos que esta pesquisa possa abrir caminhos para discussões sobre a alfabetização e letramento na EJA com uma abordagem epistemológica prática de modo a facilitar e estimular a aprendizagem daqueles que embora possuam maior idade ainda possuem fôlego e caminham na direção dos seus sonhos, isto é, direito à educação.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Aprendizagem; Alfabetização; Letramento.

¹ Especialista em Educação Ambiental pelo Instituto de Educação Superior da Paraíba. Professora da educação básica da Escola Municipal Rural de Ensino Fundamental II Maria Veríssimo de Sousa no Município de Caturité – PB – edilmabsilva123@hotmail.com;

² Doutoranda no Curso de Ciências da Linguagem do Programa de Pós-Graduação da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP. Bolsista pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES. Professora na Universidade Federal de Campina Grande - jessica.leal@professor.ufcg.edu.br;

