

INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E BIOLOGIA: Explorando como projetos interdisciplinares podem enriquecer o aprendizado de alunos com deficiência, integrando conhecimentos de AEE e biologia

Juliana Fernandes de Sousa ¹
Thanyse Mendes Gomes Machado ²
Alberto Ferreira de Oliveira Neto ³

RESUMO

A Educação Especial (AEE) e a Biologia, apesar de suas aparentes diferenças, interagem de maneira significativa, promovendo a inclusão e a diversidade no aprendizado. O AEE tem como objetivo atender alunos com deficiências e altas habilidades, garantindo acesso e sucesso educacional. A Biologia, ao abordar temas como saúde, biodiversidade e sustentabilidade, proporciona uma compreensão essencial para todos os alunos, independentemente das suas necessidades. Integrar essas áreas enriquece a experiência de aprendizagem, permitindo adaptar conteúdos como genética e ecossistemas a diferentes estilos de aprendizagem. Este artigo tem como objetivo analisar como a interdisciplinaridade entre o AEE e a Biologia pode contribuir para práticas pedagógicas inclusivas em uma escola estadual do Maranhão, que atende cerca de 240 alunos, incluindo estudantes com deficiência. O estudo teve como objetivos: investigar como os conteúdos de Biologia foram adaptados no AEE; descrever as práticas interdisciplinares desenvolvidas, destacando a integração entre as duas áreas; e avaliar os impactos das metodologias ativas e das intervenções pedagógicas no engajamento e na aprendizagem dos alunos com e sem deficiência. As intervenções pedagógicas foram planejadas com atividades que integraram os conteúdos de Biologia e estratégias do AEE, utilizando metodologias ativas, como trabalhos em grupo, debates, e recursos táteis e audiovisuais. Além disso, as aulas ao ar livre proporcionaram oportunidades para os alunos explorarem a biodiversidade local. A avaliação foi contínua, com observações, entrevistas e questionários, focando no engajamento dos alunos e na percepção sobre seu aprendizado. Os resultados indicaram que as metodologias ativas e a formação contínua de professores contribuíram para o aumento da autoestima e a colaboração entre os alunos, promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso. A interdisciplinaridade entre AEE e Biologia favoreceu o desenvolvimento de competências acadêmicas e sociais.

Palavras-chave: : Inclusão, Educação Especial, Biologia, Interdisciplinaridade, Metodologias Ativas.

¹ Pós-graduada em Psicopedagogia, julianasousa51978@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, machadothanyse@gmail.com;

³ Graduado pelo Curso de Pedagogia, alberto.neto@prof.edu.ma.gov.br.

