

Relato de Experiência sobre o Uso de Memes no Ensino de Matemática como Ferramenta Pedagógica em um Cursinho Popular.

Leandro Orlando Souza dos Santos¹

RESUMO

O ensino de matemática em cursinhos populares apresenta desafios específicos, dada a necessidade de abordar conceitos complexos para um público com trajetórias escolares diversas, e frequentemente com lacunas de aprendizagem. Apesar da onipresença da cultura digital entre os jovens, constata-se uma lacuna na falta de literatura acadêmica sobre a aplicação pedagógica sistemática de memes para facilitar a compreensão de tópicos matemáticos avançados neste contexto particular. Este artigo tem como objetivo analisar um relato de experiência docente no uso de memes como ferramenta didática para simplificar, e tornar mais acessível o processo de ensino-aprendizagem da matemática em um cursinho popular periférico. A metodologia adotada configura-se como um relato de experiência, fundamentado na observação participante, na aplicação de questionários aos estudantes para aferir suas percepções e na análise de desempenho em questões selecionadas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) relativas aos conteúdos abordados. Os resultados indicam um aumento perceptível no engajamento dos discentes durante as aulas que foram utilizados memes, além de relatos positivos dos estudantes sobre a contribuição dessa linguagem para a clareza das explicações e a desmistificação de conceitos considerados difíceis. Sugerem, ainda um potencial na melhora da apreensão dos conteúdos avaliados. Conclui-se que a pesquisa contribuiu ao evidenciar o potencial dos memes, enquanto linguagem popular e elemento da cultura digital juvenil, como um recurso pedagógico viável para promover uma aprendizagem matemática mais significativa e contextualizada para estudantes de cursinhos populares, auxiliando na superação de barreiras de comunicação e motivação.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Memes; Linguagem Digital; Cursinho Popular; Ferramentas Pedagógicas; Relato de Experiência.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciência, Linguagem e Matemática da Universidade Federal do Pará - UFPA, leandroorlando91@gmail.com;