

ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO DE ARDUÍNO NA SALA MAKER: EDUCAÇÃO DO FUTURO QUE INCENTIVA A APRENDIZAGEM E IMPULSIONA O IDEB DE BENEVIDES –PA.

Aloncio Pereira Pastana¹

Elivelton dos Santos Segundo²

Francilene Sodré da Silva³

Kelly Lene Lopes Calderaro⁴

RESUMO

O movimento maker tem se popularizado nacionalmente, oportunizando novas perspectivas e sobretudo um novo olhar no que tange o fazer e o pensar sobre a educação e as abordagens educacionais, com vistas para elementos como: a experimentação, a colaboração, a criatividade, visando uma aprendizagem autônoma, incentivando os alunos para resolução de desafios, fazendo valer o “faça você mesmo”, tal como o próprio modelo propõe. Dentro deste panorama, a presente pesquisa objetiva relatar as experiências de oficinas pautadas no currículo estabelecido pela Base Comum Curricular (BNCC) na Sala Maker juntamente com o Projeto de Robótica e Programação de Arduíno que contemplou alunos matriculados do 6º ao 9º ano do ensino fundamental na rede municipal de Benevides-Pa. Para tanto, este artigo se apoia nos pressupostos da abordagem qualitativa, utilizando como técnica para coleta de dados, o estudo de caso. Por meio deste estudo foi possível constatar contribuições significativas no processo de aprendizagem dos alunos, propiciando a imersão de conhecimentos como prototipação, robótica, programação de arduíno, impressão 3D e corte a laser, a partir do uso de novas metodologias tecnológicas de aprendizagem e informação, gerando nos alunos envolvimento e assiduidade para as atividades propostas e situando o município como modelo de Educação Pública no Estado do Pará.

Palavras-chave: Robótica, Programação, Maker, Aprendizagem.

¹ Graduando pelo Curso de Pedagogia da Faculdade Cruzeiro do Sul, alopastana@hotmail.com;

² Especialista pelo Curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional da Faculdade Dom Alberto, eliveltonsssegundo@gmail.com;

³ Doutoranda do Curso de Artes da Universidade Federal do Pará - UFPA, franci_sodre@yahoo.com;

⁴ Mestre pelo Curso de Saúde, Ambiente e Sociedade da Universidade Federal do Pará - UFPA, kellycalderaro@hotmail.com

