

SAÚDE, SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE PARA O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO: PROJETO DE INTERNACIONALIZAÇÃO MACAU-COLÔMBIA

Felipe Rosse de Oliveira Rodrigues ¹

Andréa Ferreira Seabra de Melo ²

Maria Elizangela da Penha ³

Natália Conceição Silva Barros Cavalcanti ⁴

Luiz Otávio Silva Santos ⁵

Rejane Gomes dos Santos ⁶

RESUMO

Este artigo relata as experiências adquiridas com o Projeto de Internacionalização: *Saúde, Segurança e Meio Ambiente para o Profissional da Educação*, que levou um aluno do IFRN Campus Macau à Universidade Pedagógica Nacional da Colômbia. O objetivo foi comparar os conhecimentos adquiridos no IFRN com as observações feitas durante o intercâmbio, destacando a importância da formação de profissionais da educação com foco em saúde, segurança e meio ambiente. A Organização Internacional do Trabalho (OIT, 2019) reconhece o ambiente escolar como espaço de trabalho, o que reforça a necessidade de promoção da saúde e prevenção de riscos ocupacionais. A metodologia do projeto envolveu três etapas: capacitação teórica, com aulas online ministradas por professores do IFRN; vivência internacional do aluno Felipe Rosse na Colômbia, com participação em atividades acadêmicas e culturais por 15 dias; e análise qualitativa dos dados coletados por meio de registros de campo, diário reflexivo, entrevistas informais e notas de aula. A análise foi organizada em três eixos: percepções sobre saúde e segurança no ambiente escolar; práticas institucionais e políticas públicas observadas; e os impactos da experiência internacional na formação do estudante. Os resultados apontam que o projeto contribuiu significativamente para a formação crítica e ampliada do aluno, permitindo o intercâmbio de experiências e a reflexão sobre diferentes contextos educacionais. A vivência internacional fortaleceu a compreensão sobre a importância de ambientes escolares saudáveis e seguros, além de reafirmar o papel dos projetos de internacionalização como instrumentos de formação integral, crítica e humanizadora.

Palavras-chave: Saúde, Segurança, Meio Ambiente, Profissionais da Educação, Internacionalização.

¹ Aluno do Curso Técnico em Informática pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte - Campus Macau - IFRN/MC, f.rosse@escolar.ifrn.edu.br;

² Especialista em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte - Campus Macau - IFRN/MC, andrea.ferreira@escolar.ifrn.edu.br;

³ Mestre do Curso de Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri - URCA, elisangela.penha@ifrn.edu.br;

⁴ Doutora do Curso de História pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, natalia.cavalcanti@pesqueira.ifpe.edu.br;

⁵ Mestre do Curso de Psicobiologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, luiz.otavio@ifrn.edu.br;

⁶ Mestre do Curso de Tecnologia Ambiental pelo Instituto de Tecnologia de Pernambuco - ITEP, rejane.santos@ifrn.edu.br.

